Kennsluáætlun fyrir 10. bekk skólaárið 2021-2022

Íslenska
Íslenska er kennd í tveim lotum og í einum föstum fagtíma á viku allt skólaárið.

Haustönn 2021

Tímabil 20.9-24.9 18.10-22.10	Í vetur er unnið áfram með málfræði, bókmenntir, ritun og tjáningu. Málfræði ● áfram unnið með orðflokkana, með áherslu á hætti sagna, myndir sagna, lýsingarhætti, núþálegar sagnir, forsetningar, atviksorð og hljóðbreytingar. ● áhersla á setningaskipan Ritun ● lögð meiri áhersla á að nemendur leiðrétti sjálfir stafsetningu með tilliti til þekkingar sinnar. ● áhersla á persónulega túlkun og þróun eigin stíls í ritun. ● áhersla á lestur bókmennta og ljóða til gagns og afþreyingar. Fjallað um stefnur í bókmenntasögunni og ljóðgreiningu. ● Laxdæla saga verður lesin og unnin verkefni í tengslum við hana. ● Lögð áhersla á að sýna nemendum fram á notkunarmöguleika málsins í framsögn, ræðumennsku, fundarsköpum, ákvarðanar tökuferli, umræðum og fleira. Minni leikþættir settir upp með áherslu á

Vorönn 2022

Tímabil 03.01 24.01	Málfræði ● áfram unnið með orðflokkana, með áherslu á hætti sagna, myndir sagna, lýsingarhætti, núþálegar sagnir, forsetningar, atviksorð og hljóðbreytingar. ● áhersla á setningaskipan Ritun ● lögð meiri áhersla á að nemendur leiðrétti sjálfir stafsetningu með tilliti til þekkingar sinnar. ● áhersla á persónulega túlkun og þróun eigin stíls í ritun. ● áhersla á lestur bókmennta og ljóða til gagns og afþreyingar. Fjallað um stefnur í bókmenntasögunni og ljóðgreiningu. ● Laxdæla saga verður lesin og unnin verkefni í tengslum við hana. ● Lögð áhersla á að sýna nemendum fram á notkunarmöguleika málsins í framsögn, ræðumennsku, fundarsköpum, ákvarðanatökuferli, umræðum o .fl. Minni leikþættir settir upp með áherslu á spaugilega hliðar mannlífsins, jafnvel sjálfsgagnrýni á spaugilegan hátt.

Stærðfræði
Stærðfræði er kennd í tveim lotum og í einum föstum fagtíma á viku allt skólaárið.

Haustönn 2021

Tímabil 27.09-15.10	Á haustönn er farið yfir eftirfarandi þætti í stærðfræði: ● Almenn brot ● Veldi og rætur ● Hlutföll, prósentur og vextir ● Jöfnur

Vorönn 2022

Tímabil 28.02-25.03	Á vorönn er farið yfir eftirfarandi þætti í stærðfræði: ● Hnitakerfið ● Línuleg föll ● Fleygboga ● Rúmfræði

Erlend tungumál
Enska

Haustönn Tímabil 29.11-17.12	Talað mál ● enska samþætt við leiklist, tal- og framburðaræfingar, framsögn á bókakynningu Lestur ● tvær skáldsögur lesnar Hlustun ● hlustun á upplestur Orðaforði ● fræðitextar og textar tengdum völdum viðfangsefnum í tengslum við mannkynssögulotur rýndir Málfræði ● orðaröð og setningafræði Ritun ● uppsetning og gerð ritgerða ● bókakynningar ● réttritun ● skapandi skrif

Danska

Haustönn Tímabil 01.11-26.11 Vorönn Tímabil 28.02-25.03	Talað mál ● upplestur og samræður Lestur ● greinar um uppfinningamenn (og konur), blaðagreinar og sögur Hlustun ● hlustun á upplestur Orðaforði ● þýðingar á greinum og völdum textum Málfræði ● sagnir og tíðir þeirra ● sterka og veika beygingu sagna og lýsingarorða ● ákveðin og óákveðin greinir Ritun ● réttritunaræfingar og skapandi skrif

Val

Tímabil 27.09-15.10	Nemendur geta valið á milli finnsku, hollensku og táknmáls
Allt skólaárið	Nemendur velja sér lokaverkefni og vinna að því jafnt og þétt yfir árið. Á útskriftardegi halda nemendur munnlega kynningu á lokaverkefni sínu og lokaafurð.

List- og verkgreinar
Handavinna

Vorönn 18.04-14.05 16.05-10.06	Verkefni vetrarins er að hver nemandi geri hettupeysu á sig. Lagt er upp með grunnsnið sem nemendur þurftu að útfæra eftir eigin málum. Í grófum dráttum má lýsa verkefninu á þessa leið; skrifuð er verklýsing sem unnin var í sameiningu, nemendur hjálpast að við að taka mál af hvort öðru, snið er útfært, mælt er hversu mikið efni þarf i flíkina, hver nemandi sér um að versla efni fyrir sig, sniðið og að lokum hettupeysan saumuð í saumavél. Það krefst góðrar samvinnu, útsjónarsemi , verkkunnáttu og nákvæmni til að útfæra slíkt verk.

Smíði

Steinhögg Tímabil 23.08-17.09 Eldsmíði Tímabil 01.11-26.11 Smíði 03.01-28.01	Unnið í íslenskt grjót undir leiðsögn steinsmiðs. Andlit hogginn í stein með hamri og meitil. Eldmíði. Aðalverkefni er að smíða smjörhníf úr hnífastál. Nemendur hanna skaftið. Læra nýjar aðferðir: að spennujafna hnífinn, að herða í olíu og loks að tempra hann. Auk þess eru valfrjáls verkefni eins og skartgripasmíði eða að smíða hlut með notagildi eins og skóhorn. Verkefnið er að gera skál í þurrann harðvið eða lítinn koll. Skálin; Með því að lesa í viðinn og sjá hvaða möguleika hann gefur er grunnurinn gefinn í hönnunarvinnunni. Valinn er sá hluti sem hentar hverjum og einum hvort sem er í litla eða stóra skál. Aðalvinnan er að nota holjárn og hola út skálina og síðan að móta hið ytra að hinu innra. Síðan er pússað og olíuborið. Kollur; Fyrst er hönnunarvinnan og síðan nákvæmar mælingar og teikningar. Sérstaklega þarf að teikna halla fótanna og ákveða hvernig þeir koma í stólsetu. Þrír fætur tálgaðir í ösp á tálgunarhest og setan gerð úr harðviði og notað holjárn. Pússað og olíuborið.

Tónlist

Tímabil 16.05-10.06	Vettvangsferð á haustönn á óperu eða einstaklingstónleika Symfóníu Íslands. Nemendur æfa að spila á afrískar trommur með Check Bangora ● tónmyndun og hljóm ● trommukennari leiðir hópinn í rythma í hluta lotunnar Nemendur æfa ● samsöngur á lögum frá öllum tónlistargeirum og mismunandi menningum sem og samspilshópum með söng og hljóðfæri. Nemendur læra ● tónlistarsöguna ● umræður um tónlist sem list og listjáningu og sem afþreyingu og neysluvöru.

Dans

Tímabil 23.08-17.09	Kenndir eru para - og samkvæmisdansarnir Kizomba og Salsa. Farið í sögu og eðli dansanna, uppbyggingu tónlistarinnar og hvernig takturinn virkar með dansinum, æft að finna takt og tengja við spor og samhæfingu, bæði í einstaklings og paradansi.

Leiklist

Tímabil	

Haustönn 29.11-17.12 Vorönn Reglulegar æfingar yfir alla vorönn	Leikhúsferð á sýninguna Vertu úlfur Unnið með Lísu í Undralandi og sett upp leikrit. Atriði úr sögunni sýnt í jólaskemmtun skólans. Leiksýning í lok vorannar.

Myndlist

Tímabil 28.02-25.03	Tenging við listasögu frá endurreisn til popplistar. Unnið með ýmsa þætti myndlistar svo sem: ● gera svarthvítar trykk myndir í anda Durer. ● teikna mannamyndir eða portrett í anda Rembrant og Vermeer. ● litaupplifanir og blöndun lita. ● hreinir frumlitir blandaðir til að mynda svarta, gráa og brúnlitaða tóna. ● Aðferðir til að ljósið komi inn í myndina á anna hátt en áður hefur verið æft. ● (Þetta þrennt fyrir ofan í tengslum við impressíonisma) ● gera auglýsingu og klippimyndir í anda popplistar.

Samfélagsfræði

Mannkynssaga Tímabil 31.01-25.02 Þjóðfélagsfræði Tímabil 18.04-13.05	Kalda stríðíð Geo pólitískt kort 30 ár eftir fall Berlínarmúrsins: Kína, Rússland, USA, Indland, Brasilía, Miðausturlönd Þriskipting rikisvaldsins Skyldur, réttindi og ábyrgð í lýðræðislegu samfélagi. Stjórnarskrá. Stjórnmálaflokkar. Vettvangsferð á Alþingi.

Trúabragðafræði Haustönn Starfskynningar Tímabil 08.03-26.03	Nemendur læra um stóru heimstrúarbrögðin, kristni, gyðingdóm, íslam, hinduisma og búddisma með áherslu á að þekkja gildi trúarbragða, hugsunarhátt og menningu annarra trúarflokka. Í vetur verður lögð áhersla á að allir fari í starfskynningar. Markmiðið er að kynnast atvinnulífinu í landinu betur. Nemendur vinna að vali starfsvettvangi. Unnin verkefni út frá því.

Náttúrufræði

Vistfræði Tímabil 23.08-24.09	Nemendur verða í verklegri útivinni í skólagarðinum. Undirbúa ormakassa fyrir moltugerð. Ormakompost í stofunni og ormadagbók allt skólaárið - að æfa að gera athuganir og bera ábyrgð á öðrum lífverum í samvinnu við aðra. Nemendur æfa sýn á að vistkerfin er sjálfstýrandi heild sem leitast við að viðhalda jafnvægi og að geta tekið þátt í umræðum um málefnið og skrifað eigin texta sem lýsa þessu ferli. ● Samband einstakra lífvera við umhverfi sitt og hvernig þær bregðast við og aðlagast. ● Hringrásarferli í manneskjunni og mismunandi lífríkjum.

Efnafræði Tímabil 18.4.-29.4.	Nemendur fræðast um: ● grunnþætti efnafræðinnar ● efnafræðileg kerfi, lotukerfið ● atómísk líkön ● kolefnishringrásin ● lífrænar sýrur; áfengi, sýrur og basar og bragðefni ● gróðurhúsaáhrifin ● oxun og fækkun ● efnaferlar jarðolíu

Eðlisfræði Tímabil 07.02-25.02 18.04-13.05	Nemendur læra um hita og aflfræði. Tekið verður fyrir: ● gufuhverfill, gufuvél, ísskápur, varmadæla ● innri brennsluvél, eldflaugavél ● nútíma hitaveituvélar /tæki ● orka ● jöfnur Nemendur æfa að draga sjálfstæðar ályktanir af upplýsingum og tilraunum í riti, máli og myndum og víkka skilning sinn á eðlisfræðinni og ólíkum þáttum hennar.

Landafræði	Heimsálfurnar Asía, Afríka, Ástralía, og Ameríka.

Samþætt við samfélagsfræði	● sérkenni ● lífsskilyrði ● auðlindir ● löndin

Lífsleikni

Lífsleikni Furudalsvika 20.09-24.09	Lífsleiknivika Nemendur fara eftir morguntíma í Furudal. Nemendur fara í hlutverkaleik þar sem iðnir þorpsbúar byggja einföld hús, gera hlóðir, kvekja elda, baka pinnabrauð, tálga, jurtalita ullarband og berjast við dreka sem búa í nærliggjandi skógi. Allir nemendur taka þátt ásamt kennurum og starfsfólki skólans. Nemendur í 10. bekk eru drekar í drekaleiknum, árlegri lífsleikniviku. Því að vera dreki fylgir mikil ábyrgð. Hlutverkið reynir á getuna til að aðlagast mismunandi aðstæðum á jákvæðan og uppbyggilegan hátt. Hlutverkin krefjast færni eins og sjálfsígrundun, lausnamiðaðri hugsun og færni í mannlegum samskiptum.
Tímabil	Skólaferðalag Markmið er að fara til Ítalu, heimsækja lífelfdan (e.biodynamic farming) bóndabæ líkt og undanfarin ár. Menningarferð til Rómar. Tekið verður mið af samfélagsaðstæðum og ferðin hugsanlega fær nær heimahögunum.

Íþróttir og hreyfing

Tímabil Reglulega yfir allt skólaárið	Skokk, gönguferðir og reiðhjólaferðir verða stunduð á skólaárinu Fjallgöngur verða nokkrar yfir árið. Sundkennsla fer fram í Salalaug. Íþróttir eru kenndar í Fylkishúsinu.
Tímabil Ólympíuvika 17.05-20.05	Ólympíuleikar eru settir upp í anda hinna upphaflegu forn-grísku leika og sameinast allir nemendur skólans sem þátttakendur á sérstökum íþróttadegi, en haldin er vikulöng íþróttahátíð í tengslum við leikana.

Upplýsinga- og tæknimennt

Tímabil 28.03-01.04 Tæknimennt Ritvinnsla Borgaraleg vitund Stafrænt siðferði	Nemendur kynnast hvernig tölva er sett saman og með hvaða hætti hún starfar. ● ihluti tölvunnar og aðgerðir þeirra ● örgjörva og vinnsluminni ● orð og hugtök æfð til þátttöku í samræðum um tæknilausnir Ritvinnsla er samþætt við íslensku. Nemendur gera rafrænar vinnubækur þar sem áhersla er lögð á að ● afla ritaðra og rafrænna heimilda ● setja upp heimildaskrá ● uppsetningu ritgerða, inngangur, meginmál, samantekt og niðurstöður ● heimildarýna Umræður um ● starfræna borgaravitund ● samfélagsmiðla ● stafrænt siðferði ● falsfréttir

Starfskynningar

Tímabil 04.04-08.04	Nemendur velja sér vinnustað og vinna þar á tímabilinu undir leiðsögn.

Kennsluáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar

Heimildaskrá:

Aðalnámskrá grunnskólanna, Sótt af . https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74

Læreplan for Steinerskolerne. Skólanámskrá Waldorfskólanna í Noregi. Sótt af https://www.steinerskole.no/pedagogikk/laereplan/

En väg til frihet, skólanámskrá Waldorfskóla í Svíþjóð. Sótt af http://www.uppsalawaldorfskola.nu/wp-content/uploads/2018/01/en-vag-till-frihet.pdf