

Kennsluáætlun fyrir 5.-6. bekk skólaárið 2022-2023

Íslenska

Íslenska er samþætt við samfélagsfræði, mannkynssögu og náttúrufræði á haust- og vorönn. Þættir sem þar eru æfðir eru lestur, skrift og réttitun.

Haustönn 2022

Lestur Skrift Ljóð Tímabil 22.08-16.09 19.09-14.10 17.10-18.11	Lögð verður áhersla á skrift og réttitun á haustönn. <ul style="list-style-type: none">• Ljóðalestur• Frumsamin ljóð• Skapandi skrif• Yndislestur
--	--

Vorönn 2023

Orðflokkgreining Málfræði Tímabil 02.01-27.01 30.01-03.03 11.04-05.05 08.05-26.05	Áhersla á skrift og réttitun. Grettis Saga og verkefni unnin tengd henni. Nemendur greina helstu orðflokkan <ul style="list-style-type: none">• nafnorð• sagnorð• lýsingarorð• fornöfn• greinir• tölurorð
---	---

Stærðfræði

Stærðfræði er samþætt við formfræði á haustönn.

Haustönn 2022

Stærðfræði Tímabil 21.11-16.12	<ul style="list-style-type: none">• Reikningsaðferðirnar fjórar - farið verður í stærðfræði sögur sem tengjast hverri aðgerð fyrir sig og hugtök rifjuð upp.• Talnalæsi- færni í reikningsaðgerðunum æfð með margvíslegum hætti.• Hugarreikningur- mismunandi leiðir til að leysa stærðfræðidæmi ræddar og markvissar æfingar í hugarreikningi með mismunandi reikningsaðgerðum• Lóðrétt uppsetning dæma í reikningsaðgerðunum fjórum.• Almenn brot- reikniaðgerðirnar fjórar, samnefning brota, samsett brot.• Tugabrot- kynning.• Mælingar- farið verður í uppruna metrakerfisins, hvernig er skipt á milli eininga og hvaðan forsetningar kerfisins koma.• „Talnátöfrar“ - talnamynstur skoðuð, sléttar tölur, oddatölur, fullkomnar tölur og prímtölur skoðaðar• Stærðfræðigátur- kennari leggur fyrir stærri dæmi sem hafa fleiri en eina lausn og styrkja þrautseigju og skapandi stærðfræðilegan hugsunarhátt.
--	---

Waldorfskólinn í Lækjarbotnum

	Mikil áhersla er lögð á æfingar, bæði í reikningsdæmum og verkefnum tengdum raunveruleikanum. Mælieiningar í lengd, vigt og rúmmáli eru nú fullþróaðar og þeim skipað á sinn stað í metrakerfinu. Að svo miklu leyti sem unnt er á að leggja áherslu á heildir í verkefnavali, lausnir fengnar með tilraunum og beinar tilvísanir í veruleikann.
--	--

Vorönn 2023

Stærðfræði Tímabil 06.03-31.03	Nemendur vinna í aðalkennslubækur og reikningsbækur. Setja upp dæmi í bók. <ul style="list-style-type: none">• Færni frá fyrri lotu æfð og haldið við.• Prósentur og tölfræði.• „Talnátöfrar“ hugarreikningur og stærðfræðibrellur.
Rúmfræði Tímabil 30.01-03.03	<ul style="list-style-type: none">• Fríhendisrúmfræði.• Nemendur kanna, búa til og tjá sig um reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt.• Nemendur þjálfast í að færa rök fyrir umbreytingu mynstra og tengja við ýmis stærðfræðihugtök svo sem samhverfa, speglunars, rétt horn og gleið horn.• Rúmfræðiteikningar með hringfara.• Nemendur vinna með rúmfræði hugtökin horn, brúnir, hliðarfleti, sívalingur, ferstrendingur, píramídi, kúla, keila, teningur, rétthyrningur, ferningur á myndrænan hátt.

Formfræði

Formfræði er hluti af skólanámskrá Waldorfskólans og er samþætt við stærðfræði

Tímabil 30.01-03.03	Nemendur halda áfram í formteikningu. Formin verða flóknari og eftir áramót vinna nemendur myndrænt rúmfræðileg form í tengslum við stærðfræði. <ul style="list-style-type: none">• horn, brúnir, hliðarfleti, sívalingur, ferstrendingur, píramídi, kúla, keila, teningur, rétthyrningur og ferningur
------------------------	--

Erlend tungumál

Enska

Tímabil 22.08-16.09	Hlustun - framsögn kennara. Lestur - ævintýri lesin, þemabækur, leikræn framsetning ævintýra. Ritun - ævintýraþema, skapandi skrif, réttiritun og ritun eftir upplestur. Talað mál - upplestur og talæfingar í tengslum við skáldsögu eða líðandi stund. Vinnubækur. Leikir - leikir með talmáli og stafsetningu. Söngur/vers - árstíða- og þematengd ensk lög og vers sungin.
------------------------	--

Danska

Tímabil 31.10-18.11 11.04-05.05	Áhersla er lögð á talað mál og orðaforða í dönsku. Orðaforði og talað mál <ul style="list-style-type: none">• hlustunaræfingar• stutt skilaboð og stuttar sagnir eða ævintýri• almennar kveðjur og kurteisisvenjur• telja frá 1-100
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • dagar, mánuðir og árstíðir • danska og íslenska skoðuð - hvað tungumálin eiga sameiginlegt • ljóð og vers æfð ásamt hrynjanda og hljóm • spil og leikir á dönsku • stuttir textar og orð rituð í dönskubók • málfræði - samþætt við íslensku, nafnorð, sagnorð og lýsingarorð
--	--

List- og verkgreinar

Nemendum er skipt niður í tvo hópa, annar hópur er í smíði en hinn í handavinnu. Kennt er daglega í fjórar kennslustundir í senn, í millitíma og eftir hádegi.

Handavinna

Haustönn Tímabil 21.11-16.12	Nemendum er skipt niður í tvo hópa, annar hópur er í smíði en hinn í handavinnu. Báðir hóparnir munu handsauma dýr eftir eigin teikningum og sniðum. Unnið verður út frá flatrí sniðagerð. Þetta reynir á fínhyfingar, nákvæmni, þolinmæði og skapandi hugsun.
Vorönn Tímabil 02.01-27.01	

Smíði

Tálgun	Nemendum er skipt niður í tvo hópa, annar hópur er í smíði en hinn í handavinnu.
Haustönn Tímabil 21.11-16.12	Nemendur skulu tálga smjörhníf, skeið og skóflur. Nemendur fella birkitré Nemendur læra að þekkja ýmis sérkenni trésins Nemendur fá skýra leiðsögn um meðhöndlun tálgunarhnífa Nemendur læra að lesa í viðinn og finna form sem tengjast viðfangsefninu sem á að tálga.
Vorönn Tímabil 02.01-27.01	Nemendur vinna að lokaverkefni sem er hreyfanlegt leikfang.

Tónlist

Haustönn Tímabil 19.09-14.10	Fjölbreytt efnisskrá þar sem unnið er með lög, rím, reglur, sungna leiki og dansa ásamt æfingum í uppsetningu með söng, samspili og dansi. Nemendur æfa einradda og margradda söng með áherslu á ítónun, hljóm og tjáningu.
------------------------------------	--

Waldorfskólinn í Lækjarbotnum

Vorönn Tímabil 06.03-31.03	Nemendur búa til og spila laglínur á hljóðfæri og móta og flytja lítil verk með tali, söng, hreyfingu og spilun. Nemendur læra undirstöður nótna kerfisins og lesa nótur. Nemendur læra að spila eftir eyranu og eftir nótum. Á vorönn er tónlist hluti af leikriti.
----------------------------------	---

Hrynlist

Haustönn Tímabil 19.09-23.09	Nemendur framkvæma hreyfingar á formum sem byggjast á rúmfræði, einstaklings form sem umbreytast í stærri hóp form.
Vorönn Tímabil 06.03-31.03	<ul style="list-style-type: none">• Hrynlistaræfingar sem tengjast ljóðum og versum.• Kraftmiklar skrefa æfingar.• Æfingar með koparstafi.• Einbeitingar- og samhæfingaæfingar þar sem hugur og útlímir vinna saman.• Listræn framsetning tengd leiklist.

Hrynlist eða eurythmi er ekki til staðar í aðalnámskrá grunnskólanna heldur er hún hluti af skólanámskrá Waldorfskólanna. Hrynlist er kennd á öllum aldurstigum og vinnur að því að taka upp efnivið fagtíma og umbreyta í hreyfingu.

Leiklist

Samþætt við mannkynssögu og íslensku	Leikrit byggt á goðsögum forn-grikkja.
Tímabil 06.03-31.03	Nemendur setja upp leikrit eftir handriti. Búninga- og grímugerð í samvinnu við list- og verkgreinakennara.

Myndlist

Samþætt við náttúrufræði og mannkynssögu	<ul style="list-style-type: none">• Nemendur mála vaxtastig plantna og plöntur með mismunandi aðferðum.• blautt í blautt.• blautt í þurrt.
Haustönn Tímabil 17.10-18.11	<ul style="list-style-type: none">• Nemendur nýta sér plöntur í nærumhverfi skólans, teikna og mála.• Nemendur mála þemu úr sögum af fornri siðmenningu tengda mannkynssögu.
Vorönn Tímabil 11.04-05.05	

Samfélagsfræði

Samfélagsfræði er samþætt við íslensku.

Haustönn

Waldorfskólinn í Lækjarbotnum

<p>Mannkynssaga sambætt við íslensku</p> <p>Tímabil 22.08-16.09 17.10-18.11</p>	<p>Nemendur fræðast um lifnaðarhætti, matarhefðir, samfélags uppbyggingu og trúarbrögð forna menningarheima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesópótamíu, vöggu siðmenningar við árbakka Efrat og Tigris • Forn-indverska menningu • Persneska menningu • Menningu forn-Egypta. <p>Kennslan verður í formi einfaldra, myndrænna og sérvalinna frásagna þar sem sérkenni þessara þjóða og menningarskeiða koma skýrt í ljós. Unnið verður úr sögunum á bæði myndrænan, listrænan og skriflegan hátt.</p>
---	--

Vorönn

<p>Tímabil 30.01-03.03</p>	<p>Forngrísk menning</p> <p>Nemendur fræðast um lifnaðarhætti, matarhefðir, samfélagsuppbygging, trúarbrögð og heimspeki forn grískrar menningar.</p> <p>Kennslan verður í formi einfaldra, myndrænna og sérvalinna frásagna þar sem sérkenni þessara þjóða og menningarskeiða koma skýrt í ljós. Unnið verður úr sögunum á bæði myndrænan, listrænan og skriflegan hátt.</p>
--------------------------------	---

Náttúrufræði

<p>Landfræði</p> <p>Vorönn</p> <p>Tímabil 08.05-07.06</p>	<p>Norðurlöndin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra um Norðurlöndin sem heild og hugtak. • Nemendur fræðast um öflin sem sköpuðu og mótuðu Skandinavíuskaga og Ísland. • Nemendur kynnst hverju landi fyrir sig þar sem viðfangsefni eru veðurfar, gróðurfar, íbúar og atvinnulíf. • Nemendur kynnst menningu hvers lands fyrir sig.
---	--

<p>Plöntufræði</p> <p>Haustönn</p> <p>Tímabil 19.09-14.10</p> <p>Vorönn</p> <p>Tímabil 02.01-27.01 08.05-07.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur kynnst ólíkum vistkerfum og vistgerðum svo sem fjöll og heiðar, melar og móar, stendur, haf og skógar. • Nemendur læra að greina helstu plöntur vistkerfa Íslands svo sem fjallagróður, vatnagróður, gróður sem þarfnast skjól og næringarríkan jarðveg, gróður sem getur vaxið á melum og nýtist m.a. í uppgræðslu lands ásamt fleiru. • Nemendur læra að greina samspil orsaka og afleiðinga í ríki náttúrunnar og hvernig umhverfið mótar plöntuna. • Nemendur vinna listrænt með viðfangsefnið. • Nemendur gera einfaldar athuganir í nærumhverfi sínu. • Nemendur vinna skriflega og myndrænt í aðalkennslubók.
--	--

Umhverfismennt

<p>Garðyrkja</p> <p>Haustönn</p>	<p>Nemendur vinna í matjurtagörðum skólans við uppskeru, almenna garðumsjón og umhirðu.</p> <p>Nemendur nýta hráefni úr garðinum til súrsunar og sultunar.</p>
----------------------------------	--

Waldorfskólinn í Lækjarbotnum

Tímabil 22.08-16.09	Nemendur þurrka jurtir og útbúa te og smyrsl. Saftgerð. Nemendur ganga frá matjurtargarðinum og undirbúa fyrir veturinn.
Vorönn Tímabil 08.05-07.06	Nemendur vinna að plöntun og setja niður útsæði undir leiðsögn kennara. Matjurtagarður undirbúinn undir sumarið og vaxtatíma jurtanna. Bera áburð á jarðveg.

Íþróttir og hreyfing

Tímabil Reglulega yfir allt skólaárið	Hreyfing/íþróttir verða með ýmsu sniði. Þá er aðallega notast við umhverfið sem svæðið í kringum skólann hefur uppá að bjóða. Farið verður í fjallgöngur, gönguferðir og ýmsa leiki svo eitthvað sé nefnt. Nemendur fá einnig sundkennslu.
Sirkus Tímabil 30.01-03.03	Nemendur æfa sirkuslistir svo sem jafnvægislist og gegl undir handleiðslu sirkus kennara.
Ólympíuleikar 09.05-12.05	Ólympíuleikar eru settir upp í anda hinna upphaflegu forn-grísku leika og sameinast allir nemendur skólans sem þátttakendur á sérstökum íþróttadegi, en haldin er vikulöng íþróttahátíð í tengslum við leikana.

Lífsleikni

Sambætt við leiklist, samfélagsfræði, vettvangsferðir, skólaferðalög og með þátttöku í lýðræðislegum ákvarðanatökum innan skólasamfélagsins.	<p>Á miðstigi er lífsleikni einnig samofin öðrum fögum. Markmiðið er að nemandinn rækti með sér andleg verðmæti, líkamlegt heilbrigði og sálrænan styrk. Verkefni krefjast almennt aukins sjálfstæðis, áræðni og sköpunar.</p> <p>Í leiklist fá nemendur tækifæri á að efla tjáningarmáta og setja sig í hlutverk annara. Leikræn tjáning og uppsetning leikrita krefst skipulags, hugmynda og framkvæmdavilja.</p> <p>Í samfélagsfræði er gefið rými til að ræða um ýmsar ólíkar samfélagstegundir hinna fornu menningarþjóða og setja þær í samhengi við nútíma samfélagsskipan.</p> <p>Dagsferðir og bekkjar samvera eru skipulagðar af bekkjunum.</p> <p>Öruggur og jákvæður vettvangur er skapaður innan kennslustofunnar og utan til að nemendur geti deilt eigin reynslu með samnemendum sínum og hlustað á reynslu annara.</p> <p>Nemendur taka virkan þátt í fjölbreyttu starfi skólasamfélagsins utan skólatíma sem gefur tækifæri til að efla félagsþroska, æfa sig í samskiptum við alla aldurshópa og vinna að settum markmiðum skólastarfsins.</p> <p>Nemendur taka þátt í að skapa lifandi skólamenningu með ýmsum hætti, m.a. þátttöku í undirbúningi og framkvæmd ýmissa hátíða, lífsleiknivíku, þemadaga og jólabasar.</p>
Furudalsvika 26.09-30.09	Lífsleikni Vika Nemendur fara eftir morguntíma í Furudal. Nemendur fara í hlutverkaleik þar sem iðnir þorpsbúar byggja einföld hús, gera hlóðir, kveikja elda, baka pinnabrauð, tálga, jurtalita ullarband og berjast við dreka sem búa í nærliggjandi skógi. Allir nemendur taka þátt ásamt kennurum og starfsfólki skólans.

Waldorfskólinn í Lækjarbotnum

Heimildaskrá:

Aðalnámskrá grunnskólanna, Sótt af .

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Læreplan for Steinerskolerne. Skólanámskrá Waldorfskólanna í Noregi. Sótt af

<https://www.steinerskole.no/pedagogikk/laereplan/>

En väg til frihet, skólanámskrá Waldorfskóla í Svíþjóð. Sótt af

<http://www.uppsalawaldorfskola.nu/wp-content/uploads/2018/01/en-vag-till-frihet.pdf>