

Kennsluáætlun fyrir 7.-8. bekk skólaárið 2022-2023

Íslenska

Íslenska er kennd í einni lotu á haustönn og einni lotu á vorönn, fjórar vikur í senn. Íslenska er samþætt við samfélagsfræði og leiklist.

Haustönn

Tímabil 26.10-20.11	Málfræði • unnið með orðflokka, orðflokkagreiningu í texta, stofn orða, kyn, tölu, tíð, föll og nafnhátt.
Málfræði Réttritun Handskrift Bókmenntir Ljóð Réttritun Framsögn Skapandi skrif	Réttritun • réttritun þjálfuð, • ritun verður æfð með því að nemendur skrifi eigin texta, endursagnir eða frásagnir. Bókmenntir • tekin verður fyrir skáldsaga sem er lesin heima og unninn útdráttur úr hverjum kafla. Umræður um söguna fjalla að miklu leyti um heimspeki og siðfræði, • valin ljóð lesin og æfð með upplestri.

Vorönn

Tímabil 01.02-26.02	Málfræði • áfram er unnið með orðflokka en nú á meira skilgreinandi hátt, orðflokkagreiningu í texta, stofn orða, kyn, tölu, tíð, föll og nafnhátt, • uppbyggingu texta, setningar, málsgreinar og efnisgreinar, • málshættir og orðtök.
Málfræði Réttritun Handskrift Bókmenntir Ljóð Réttritun Framsögn Skapandi skrif	Réttritun • réttritun þjálfuð, • ritun verður æfð með því að nemendur æfi skrif á eigin texta, framsögn æfð, • heimildaöflun og vísun í heimildir, Bókmenntir • tekin verður fyrir Íslendingasaga sem er lesin heima og unninn útdráttur úr hverjum kafla, • Valin ljóð lesin og æfð með upplestri.

Stærðfræði

Stærðfræði er kennd í tveim lotum, annarri á haustönn, hin á vorönn, fjórar vikur í senn.

Haustönn Tímabil 21.09-16.10 Reikningur Brot Tugabrot Rúmfræði	Nemendur vinna með almennar reikniaðgerðir samlagning, frádrátt, margföldun og deilingu. Nemendur reikna og vinna með • almenn brot, • tugabrot, • hlutföll, • prósentur, • talnaþrautir og gátur. Nemendur fást við viðfangsefnin hverju sinni bæði með því að leysa verkefni í vinnubókum sem og með verklegum viðfangsefnum.
---	---

Vorönn

Reikningur Tölfræði Tímabil 01.03-26.03	Nemendur vinna áfram með almennar reikningsaðgerðir. Tölfræði og algebra • algebra og mynstur, • neikvæðar og jákvæðar tölur, • talnamynstur rannsökuð, • bókstafir og óþekktar stærðir í stæðum og jöfnum, • víxlregla, tengiregla og dreifiregla, • tölfræði.
--	--

Rúmfræði

05.04-16.04 Rúmfræði	Nemendur rifja upp og vinna með rúmfræði Unnið með þrívíða marghyrninga • hlutbundin líkanasmíð með og án hringfara, • teikna skýringarmyndir, • teikna þrívíddarmyndir, • speglun, snúning og hliðrun, • flatarmál, ummál ferninga, rétthyrninga og hrings, • gullinsnið og Fibonacci runur, • hornafræði, • pýþagórasarreglan.
-------------------------	---

Erlend tungumál

Enska

Lestur Hlustun Skrif Málfræði Framsögn Tímabil 22.08.2022-16.9.2022	• nemendur lesa upphátt og í hljóði, • nemendur vinna verkefni út frá textanum, • nemendur leikgera samtöl, • nemendur læra fleirtölumyndun nafnorða, stigbreytingu lýsingarorða, tíðir sagna og óreglulegar sagnir, • nemendur taka þátt í skapandi skrifum.
---	---

Danska

Tímabil 23.11-18.12	Aðaláherslan í 7. og 8. bekk verður lögð á fagleg vinnubrögð, samvinnu, talað mál, orðaforða og einkenni dönsku og menningu Danmerkur. Talað mál • nemendur æfa danskt talmál í tímum, • almennar kveðjur og kurteisishættir, • algengar setningar og spurningar sem geta komið að notkun í daglegu lífi, • framburður æfður á talmáli. Hlustun • nemendur hlusta á sögur og ævintýri á dönsku, • nemendur hlusta á danska tónlist. Lestur • nemendur lesa upphátt, • nemendur lesa í hljóði. Orðaforði • þýðingar, • leikir, • bréfaskrif, • dönsk dægurlög, • ljóð, • vers. Ritun • þýðingar, • skrifa texta eftir upplestur, • hópverkefni. Málfræði • töluorð og talnakerfi, • óákveðinn greinir, • orðflokkgreining, • orðaröðun, • setningaskipan.
------------------------	---

List- og verkgreinar

Handavinna

Tímabil 21.09-16.10	Nemendur eru skipt niður í tvo hópa, annar í handavinnu en hinn í smíði. Nemendur í 7. bekk handsauma strengjabrúður. Unnið er að uppsetningu á leikriti sem nemendur handsauma strengjabrúður fyrir. Efnið í brúðunum er náttúrulegt, silki, ull og bómull. Hér reynir á fagurfræði, fínhyfingar, samvinnu og úthald.
Tímabil 26.10-20.11	Nemendur í 8. bekk handsauma Waldorfbúðu. Notast er við náttúrulegt efni eins og bómull og ull. Ef tími gefst kynnast nemendur saumavélinni með því að sauma fót á brúðuna. Hér reynir á fínhyfingu, nákvæmni og úthald.

Smíði

Tímabil 21.09-16.10	Nemendur eru bekkjarskiptir, annar í smíði en hinn í textílmennt. Viðfangsefni smíðalotunnar er að hola út úr tré.
Tímabil 26.10-20.11	• nemendur hola út úr tré - konkavit með sporjárnri, • nemendur vinna skálar í mismunandi viðartegundir, • nemendur kynnast hörðum við, • nemendur kynnast mjúkum við, • nemendur læra að vinna með vexti viðarins.
Koparsmíði	
Eldsmíði	Nemendur móta skójárn úr kopar.
Tímabil 05.04-30.04	Nemendur smíða skaft á skójárn.

Tónlist

Tímabil 02.01-27.01	• nemendur syngja einraddað og margraddað með áherslu á ítónun, hljóp og tjáningu, • nemendur flytja lög og vísur frá eldri tíð og nútímanum, • nemendur læra nótnakerfið í g-lykli, • nemendur kynnast f-lykli, • nemendur kynnast grunnatriði tónlistar s.s. takt, hrynjanda, dúr og moll, • nemendur læra að þekkja tónbil, fjórund, fimmund og áttund, • nemendur kynnast ýmsum hljóðfærum og æfa sig á nokkur þeirra, • umræður um laglínur, hljóm, hrynjanda, hraða og form tónlistar.
30.01.-03.03	
06.03.-31.03.	Á vorin er tónlist hluti af leikritinu.

Hrynlist

Hrynlist eða eurythmi er ekki til staðar í aðalnámskrá grunnskólanna heldur er hún hluti af skólanámskrá Waldorfskólanna. Hrynlist er kennd á öllum aldurstigum og vinnur að því að taka upp efnivið fagtíma og umbreyta í hreyfingu.

2.1.2023- 27.1.2023	Á skólaárinu er lögð áhersla á form í rými sem flest koma til með að byggjast á rúmfræði eins og ferhyrning, fimmstjörnu og sjöstjörnu. Nemendur vinna með samhæfingaræfingar milli hugsunar og útlíma þar sem ósjálfrátt verður til innri hrynjandi og myndræn skynjun á stærðfræðilegum hugtökum. • nemendur taka þátt í æfingum með koparstöfum, • nemendur túlka til að mynda ballöður, grínkvæði og hin ýmsu mótsagnakenndu ljóð í hreyfingu, • nemendurnir gefst tækifæri á að koma með eigin kvæði/ljóð til vinnslu.
------------------------	---

Leiklist

Sambætt við list- og verkgreinakennslu, mannkynssögu og sirkus. Tímabil 01.04-29.01 Leikrit	Nemendur æfa og flytja leikrit fyrir skólasamfélagið. Leikrit og handritagerð byggt á mannkynssögulotu vorannar, Landafundirnir. Nemendur setja upp sýningu fyrir skólasamfélagið. Sviðshönnun og búningagerð í samvinnu við list- og verkgreinakennara. • handritaskrif, • persónusköpun, • radd- og líkamsbeiting, • æfingarferlar fyrir uppsetningu leikrits, • framkoma og framsögn, • búningahönnun, • sviðshönnun, • uppsetning leiksýningar.
--	---

Myndlist

Sambætt við samfélagsfræði og stærðfræði. 23.11-18.12	Fjarviddarteikning og gullinsnið • nemendur teikna upp hvarfpunkta og sjóndeildarlínu, • nemendur teikna mannvirki eftir leiðbeiningum kennara, • nemendur læra hlutföll gullinsniðs, • nemendur teikna upp hlutföll gullinsniðs á myndfleti.
---	--

Samfélagsfræði

Mannkynssaga sambætt við íslensku Endurreisnin Tímabil 24.08-18.09 Landafundirnir Tímabil 04.01-29.01	Endurreisnin - samfélagslegar breytingar sem leiða til endurreisnar og sögufrægir listamenn, hugsuðir og vísindamenn. Skrifað um æfi þeirra og unnið listrænt í anda Endurreisnarlistamanna. Ástæður þess að landkönnuðir fóru af stað, breytt heimsmynd og leit að nýjum verslunarleiðum til Austurlanda fjær og Asíu. • Heimskringlan og heimskortin skoðuð • Hvar voru helstu þéttbýliskjarnarnir • Hvaða þekking bjuggu menn yfir á 15.öld • Tíðarandi og heimsmynd • Landkönnuðir Portúgala og Spánverja • Silkileiðin og Marco Póló • Nemendur vinna texta út frá fyrirlestrum kennara og lesningu á ítarefni. • Nemendur myndskreyta texta. • Nemendur gera efnisyfirlit í aðalkennslubók
--	--

Náttúrufræði

Líffræði Líffræði mannsins Tímabil 06.03.2023-31.3.2023.	Plöntufræði • rætur, stönglar, einkíms- og tvíkímsblöð, blóm, fræ og ávextir, • ljóstillífun og mikilvægi plantna í ummyndun koltvíoxíð í súrefni. Heilsufræði / líffræði mannsins • næring, hollusta, hreyfing og svefnvenjur, • líkaminn og breyting unglingsárana.
---	---

Efnafræði	Bruni og efnahvörf
Tímabil 10.05-28.05	- nemendur taka þátt í efnafræðitilraunum, - nemendur skrá niður athuganir, skilgreina ferli og draga ályktanir.

Eðlisfræði	Hljóð- og ljósheimurinn
Tímabil 01.02-26.02	- nemendur rannsaka hljóð og ljós í gegnum tilraunir, - nemendur skrá athuganir og vinna listrænt með hljóðfræði, strengir, trommur og annað sem gefur frá sér hljóð, - nemendur skrá athuganir og vinna listrænt með áhrif ljóssins á sjónina, hvað gefur ljós liti og hvaða áhrif ljósgjafi hefur á skuggamyndanir.
Tímabil 10.05-28.05	

Landafræði	- lífnaðarhættir þjóða og dýralíf ýmissa landsvæða, - búskapur, iðnaður, húsnæði, siðir og venjur verða einnig skoðaðar á ákveðnum svæðum. Fjallað um heimsviðskipti út frá því hvar mismunandi nauðsynjar vaxa og verslunarleiðir á sjó og landi.
Tímabil 01.02-26.02	Nemendur vinna texta og mynd í aðalkennslubók.

Veðurfræði og Stjörnufræði	Nemendur vinna í aðalkennslubækur texta og skýringarmyndir.
Tímabil 23.11-18.12	- áhrif veðurs á jörðina og mismunandi lífbelti, - áhrif vatns og vinda á myndun veðurs, - áhrif vatns á hitastig, sbr. hafspletir og innlandsvötn, - reikistjörnurnar, - ýmis fyrirbæri í geimnum, - svarthol, - mismunandi gerðir stjarna.
	Nemendur vinna texta og ljóð og teikna með kolum og mála með vatnslitum.

Umhverfismennt

Garðyrkja/Heimilisfræði	- nemendur vinna í matjurtagörðum skólans við uppskeru, almenna garðumsjón og umhirðu, - nemendur nota hráefni úr garðinum til súrsunar og sulturnar, - nemendur þurrka jurtir og útbúa te og smyrsl, - saftgerð, - nemendur ganga frá matjurtagarðinum og undirbúa fyrir veturinn.
Tímabil 24.08-18.08	
Tímabil 31.05-18.06	Nemendur vinna að plöntun og setja niður útsæði Matjurtagarður undirbúinn undir sumarið og vaxtatíma jurtanna. Bera áburð á jarðveg og fræðast um skiptirækt, permakúltur og lífelda ræktun (e. biodynamic farming).

Íþróttir og hreyfing

Tímabil Reglulega yfir allt skólaárið	• skokk, gönguferðir og reiðhjólaferðir verða stunduð á skólaárinu sem og sirkus, • fjallgöngur verða nokkrar yfir árið, að venju skólans, • sundkennsla fer fram Kópavogslaug, • íþróttir eru kenndar í Fylkishúsinu.
Sirkus Tímabil 03.05-07.05 31.05-18.06	Nemendur æfa sirkuslistir svo sem jafnvægislistir og gegl undir handleiðslu sirkuskennara.

Lífsleikni

Tímabil Allt skólaárið	Uppbygging samfélagsins, neysluvenjur, jafnréttismál og mannréttindi almennt eru til umfjöllunar auk þeirra mála sem eru til umfjöllunar í fjölmiðlum hverju sinni í reglulegri umræðu í morguntíma.
Vikulegir bekkjarfundir allt skólaárið.	Haldnir eru bekkjarfundir þar sem vettvangur er skapaður fyrir einlægar umræður um málefni sem er unglingum hugleikin. Aukinn þroski kallar á aukna ábyrgð í hegðun og samskiptum. Einnig opnast fleiri möguleikar og mikilvægt er að gera sér grein fyrir afleiðingum mismunandi ákvarðana. Aukin réttindi í samfélaginu leiða af sér auknar skyldur.
Furudalsvika 05.10-09.10	Lífsleiknivika Nemendur fara eftir morguntíma í Furudal. Nemendur fara í hlutverkaleik þar sem iðnir þorpsbúar byggja einföld hús, gera hlóðir, kveikja elda, baka pinnabrauð, tálga, jurtalita ullarband og berjast við dreka sem búa í nærliggjandi skógi. Allir nemendur taka þátt ásamt kennurum og starfsfólki skólans.

Heimildaskrá:

Aðalnámskrá grunnskólanna, Sótt af .

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Læreplan for Steinerskolerne. Skólanámskrá Waldorfskólanna í Noregi. Sótt af

<https://www.steinerskole.no/pedagogikk/laereplan/>

En väg til frihet, skólanámskrá Waldorfskóla í Svíþjóð. Sótt af

<http://www.uppsalawaldorfskola.nu/wp-content/uploads/2018/01/en-vag-till-frihet.pdf>