

Kennsluáætlun fyrir 1.-2. bekk skólaárið 2022-2023

Íslenska

Kennsla í íslensku fer fram í þremum lotum, ein á haustönn og tveim á vorönn, fjórar vikur í senn. Dæmisögur og dýrlingar sögur eru söguefni í íslenskulotum 2.-3. bekkjar og unnið er með efnivið söguefnin með fjölbreytni í kennsluháttum að leiðarljósi.

Haustönn

Upprifjun og litlu stafir	Lotan mun byrjar á að endurtaka stafinar sem kenndir voru í fyrra, koma þeim í röð og læra stafrófið.
Tímabil 1.11 - 26.11	Seinni part lotunnar kynnumst við svo litlum bókstöfum og mun það svo vera áfram stóra viðfangsefnið ársins. Eins og í fyrra erum við ennþá að fara leiðin frá myndinni til ritunarinnar til lestrarins en núna meira tengd ljóðum og sögu efninu ársins(dæmisögur og dýrlingasögur) það verður skrifað stutta sögur og lengra ljóð og einnig æft sundurgreining orða, að kannast við orðamynd, að skrifa ákveðin orð utan að á töflunni, að leita að möguleikum að skipta bókstafir eða hljóð í orðinu.

Vorönn

Skrift og lestur Dýrlingasögur Undirbúningur leikrit Tímabil 28.2. - 25.3.	Viðfangsefni lotunnar verður dýrlingasaga <ul style="list-style-type: none">• teikna, skrifa og lesa út frá því, myndskreyta lotubók• æfa að endursegja sögu með eignum orðum og búa til texta• æfa lestur• æfa text fyrir leikrit Talað verður ennþá aðallega í kór en nemendur fáu sífellt fleiri rými að prófa sig áfram einsömul í framsögn
Lestur Tímabil 16.5. - 10.6.	Unnið er áfram með sögur og ævintýri líkt og í fyrri lotum Nemendur fá æfingu í að skrifa og lesa

Stærðfræði

Kennsla í stærðfræði fer fram í þremum lotum, einni á haustönn og tveim á vorönn, 3 - 4 vikur í senn.

Haustönn

Upprifjun arabískir tölustafir Samlagning Frádráttur Innlegg Margföldun Deiling Tímabil 20.09. 15.10	Reikningsaðferðir samlagning, frádráttur, margföldun, deiling Reikningsaðferðirnar eru æfðar með fjölbreyttum hætti, í gegnum líkamann með reglubundnum takthreyfingum, með ýmsum áþreifanlegum hlutum svo sem steinum, fræjum og baunum. Allar æfingarnar gera reikning lifandi fyrir nemendum sem í framhaldinu leysa skrifleg reikningsdæmi. Hugareikningur Hreyfing - stapp, klapp, hopp, taktfastur gangur 1 - 10 - 100, áfram og afturábak • litla samlagningartaflan • litla frádráttartaflan • margföldunartafla 1x og 2x • deilingartafla - að deila með 2
---	---

Vorönn 2022

Tugakerfi Sléttar /oddatölur Talnarymi upp í 1000	<ul style="list-style-type: none">- kynnast tugakerfi- tölur upp í 100 skriflega- samlagning yfir 10- sléttar og oddar tölur- æfa áfram margföldunartöflur
Tímabil 3.1. - 28.1.	Hugareikningur Hreyfing - stapp, klapp, hopp, taktfastur gangur, áfram og afturábak Talnapulur - 1 og upp að 100 og afturábak, telja einingar upp að hundrað og afturábak, telja tugi upp að hundrað og afturábak.

Margföldun / Deiling Tímabil 18.4. - 13.05	<ul style="list-style-type: none">• æfa að teikna og skrifa margföldunar og deilingardæmi• æfa margföldunartöflur upp í 10• æfa hreyfanleika í tölunum
--	--

Haustönn

Tímabil 23.08 - 17.09	Formfræðiæfingar samþættar við skrift, stærðfræði og formfræði
29.11. - 17.12.	<ul style="list-style-type: none">• Athygli á samhverf form í náttúrunni• Endurtekning og eftirhermun• Spegln• Fínhreyfingar• Teikning• Tengiskrift

Vorönn

Tímabil 31.1. - 25.02.	Formfræðiæfingar samþættar við skrift, stærðfræði og formfræði
	<ul style="list-style-type: none">• Athygli á samhverf form í náttúrunni• Endurtekning og eftirhermun• Spegln• Fínhreyfingar• Teikning• Tengiskrift

Erlend tungumál

Samþætt við öll fög	Erlend tungumál eru samþætt við flest fög. Vísur og rímur eru sungnar við tækifæri. Áhersla er lögð á ensku, þýsku og dönsku. Nemendur læra að bjóða góðan dag, að telja og segja ýmis einföld samskiptaorð sem nýtast þeim í daglegu lífi. Barnaleikir svo sem söngleikir, hópleikir, snúsnú og aðrir leikir þar sem talað mál er haft við leik eru samþættir við hreyfingu og talmál.
---------------------	---

**List- og verkgreinar
Handavinna**

Tímabil 02.01 - 27.01.	<u>Nemendahópnum er skipt í tvo hópa.</u> <u>1.bekkur</u> Verkefni hjá þeim er að búa til prjóna. Nemendur fá rúnnaða pinna sem þarf að pússa vel. Því næst er læra nemendur að fitja upp lykkjur á fingrum sér. Þegar sú færni er orðin góð læra nemendur að prjóna. Prjónaður verður lítill trefill á dúkku eða bangsa. Prjón er mikilvægur þáttur í kennslu. Það krefur fínhyfingar og er góð æfing í samhæfingu beggja handa.. Það er aðalega unnið með ullarband.
Tímabil 30.01 - 24.02	 <u>2.bekkur</u> Nemendur munu prjóna dregil sem er ca 10 lykkjur á breidd og ca 36 umferðir. Prjónaálfurinn mætir eftir að nemendur eru farnir úr skólanum og saumar saman renninginn þannig úr verður hinn snotrasti dvergur. Unnið er með sömu færni og hjá 1.bekk.

Smíði

Tímabil 23.08. - 10.09. (2. Bekkur)	Nemendur tálga með smjörhnífa og flatar sleifar.
Tímabil 18.04. - 13.05. (3. Bekkur)	

Tónlist

Tímabil 31.10.-18.11	Skólasöngur er haldin alla morgna með öllum aldurstigum. Í morgunhring eru flóknari söngvar æfðir ásamt erlendum lögum og röddun er æfð. Undirstöðuatriði pentatónísku blokkflautuna eru æfð og umhirða flautunnar. Nemendur spila frjálst á ýmis hljóðfæri.
6.3.-31.3.	Nemendur læra að hlusta og njóta tónlistar. Klapp og stapp notað til að finna hrynjanda í tónlist. Nemendur æfa sig að vera í takti við tónlist og samhæfa útlími við hreyfingu hrynjanda lags.

Hrynlist

Tímabil 21.11 - 16:12	Hrynlistin er unnin að hluta til með aðstoð einfaldrar tónlistar í ýmsu formi, t.d. við undirleik líru, klukkuspils, eða lítilla sembala. Börnin koma til með að læra að ganga eftir „ósýnilegum“ rúmfræðilegum og strúktúreruðum formum. Lögð verður megin áhersla á að barnið upplifi mun á beinni og boginni línu. Markmiðið er að þessi greinarmunur upplifist með öllum líkamanum sem heild frekar en einungis á vitsmunalegan hátt.
3.1. - 28.01.	Grunnur verður lagður að myndbyggingu sérhljóða og samhljóða. Ekki verður farið út í fulla meðvitaða myndbyggingu, heldur verður leitast eftir að virkja hreyfingarnar í gegnum eftirhermun með nokurskonar leikrænni tjáningu á ljóðum og ævintýraleikjum sem byggjast á rými og hrynjandi. Vershrynjandi verður æfður með áherslu á löng og stutt skref, ýtt verður undir þessa

	upplifun með samhæfingu handa og fóta þar sem t.d. fæturnir læðast og hendurnar klappa. Þessar æfingar styrkja líka heyrnina.
--	---

Leiklist

Vorönn

Páskaleikrit Tímabil 08.03-26.03	Nemendur setja upp leikrit sem er samþætt við íslenskukennslu. Kennari aðstoðar nemendur við handritasmíð. Nemendur taka þátt í persónusköpun og koma með hugmyndir að sviðsmynd og búningum.
--	---

Málun

Tímabil 20.09. - 15.10	Nemendur kynnst töfraheimi vatnslitunar og læra að njóta fagurfræði litanna. Nemendur mála blautt í blautt frjáls form og eftir frásögn kennarans. Dýrlingasögur og dæmisögur eru viðfangsefni myndanna. Nemendur kynnst hreyfingu vatnslitanna og virkni þeirra <ul style="list-style-type: none"> ● Ljósir og dökkir litir ● Veikir og sterkir litir ● Kaldir og heitir litir ● andstæðu litir
---------------------------	--

Áttahagafræði

Allt skólaárið 1x20mín Tímabil 10.05-28.05 Garðyrkja Skólaferðalag 31.05-18.06	<p>Á hverjum mánudegi eru farnar tveggja til þriggja tíma nestisferðir í umhverfi skólans. Hólar og dalir, hraun og lækir, melar og móar og skóglendi er skoðað. Gengið er á Elfjall þar sem kletturinn Kista er skoðuð. Nemendur læra um áttirnar og helstu nöfn og hugtök fyrir fyrirbærum náttúrunnar sem þau upplifa. Nemendur læra að þekkja plöntur og dýr í umhverfi sínu. Nemendur upplifa á eigin skinni breytingu árstíðanna. Á haustmánuðum eru ber týnd og tekið með heim til te- og sultugerðar. Nemendur teikna myndir af upplifum sínum og skrifa orð og stutta skýringatexta í námsbækur.</p> <p>Nemendur undirbúa jarðveg og setja niður útsæði. Nemendur sá fyrir ýmsum matjurtum svo sem rófum, gulrótum, selleri og kryddjurtum. Farið er í skólaferðalag að Skaftholti í Gnúpverjahreppi en þar er ástunduð lífræn ræktun (e.biodynamic farming). Í Skaftholti er starfrækt sambýli einstaklinga með þroskahamlanir. Nemendur kynnst lífrænn ræktun og samfélaginu í Skaftholti. Nemendur fá tækifæri á að taka þátt í daglegum störfum á bænum. Nemendur dvelja í sumarhúsi og sjá um eldamennsku og þrif á meðan gist er.</p>
--	--

Umhverfismennt

Haustönn

Garðyrkja Haustuppskera í skólagarði	Nemendur taka þátt í uppskeru Nemendur þvo og skera niður grænmeti Nemendur aðstoða við eldamennsku á grænmeti og undirbúa uppskeruveislu drekaleiksins á Mikjálsmessu í október.
Tímabil 23.08 - 17.09.	Nemendur undirbúa jarðveg fyrir veturinn. Nemendur kynnst frumkröftunum sem dvelja í garðinum, vindinn, sólina, jörðina og vatnið. Nemendur færa fuglum vatn og þakka smádyrum svo sem ánamöðkum og pöddum fyrir góða vinnu.

Vorönn

Tímabil. 16.05. - 10.06.	Nemendur undirbúa jarðveg og matjurtagarð fyrir sáningu. Nemendur bera í garðinn ýmsan húsdýraáburð og stinga upp beð. Nemendur sá og fylgjast með vexti grænmetis og kryddjurta. Skaftholt skólaferðalag- sjá átthagafræði
-----------------------------	--

Hreyfing

Frjáls leikur Tímabil Reglulega yfir allt skólaárið	Á hverjum degi er frjáls leikur þar sem ímyndunaraflíð og sköpunargáfan fær að njóta sín . Nemendur vinna úr efnivið dagsins og búa sér til ævintýraheim þar sem frelsi sköpunar fær að blómstra.
Leikir	Nemendur taka þátt í stýrðum leik ásamt því að leika við aðra bekki og kennara þar sem leikreglur ríkja.

Lífsleikni

Sambætti við átthagafræði og leiklist	Sjá Átthagafræði og Leiklist
Furudalsvika 05.10-09.10	Lífsleiknivika Nemendur fara eftir morguntíma í Furudal. Nemendur fara í hlutverkaleik þar sem iðnir þorpsbúar byggja einföld hús, gera hlóðir, kvekja elda, baka pinnabrauð, tálga, jurtalita ullarband og berjast við dreka sem búa í nærliggjandi skógi. Allir nemendur taka þátt ásamt kennurum og starfsfólki skólans.

Heimildaskrá:

Aðalnámskrá grunnskólanna, Sótt af .

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Læreplan for Steinerskolerne. Skólanámskrá Waldorfskólanna í Noregi. Sótt af

<https://www.steinerskole.no/pedagogikk/laereplan/>

En väg til frihet, skólanámskrá Waldorfskóla í Svíþjóð. Sótt af

<http://www.uppsalawaldorfskola.nu/wp-content/uploads/2018/01/en-vag-till-frihet.pdf>