

Bekkjarnámskrá fyrir 5.-6. bekk skólaárið 2024-2025

Íslenska

Íslenska er samþætt við samfélagsfræði, mannkynssögu og náttúrufræði á haust- og vorönn. Þættir sem þar eru æfðir eru lestur, skrift og réttitun.

Haustönn 2024

<p>Lestur Skrift Ljóð Tímabil 19.8-23.8 16.9-18.10 25.11-20.12</p>	<p>Lögð verður áhersla á skrift og réttitun á haustönn.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ljóðalestur, frumsamin ljóð, skapandi skrif, yndislestur,
--	--

Vorönn 2025

<p>Orðflokkgreining Málfræði</p> <p>Tímabil 6.1-31.1 Grísk goðafræði 3.2-7.3 Grískt leikrit 10.3-11.4 Sturlunga 22.4-9.5 Íslenskar bókmenntir</p>	<p>Áhersla á skrift og réttitun. Grísk goðafræði og verkefni unnin tengd henni. Grettis saga og verkefni unnin tengd henni. Íslenskar bókmenntir, lögð sérstök áhersla á yndislestur, hraðlestur, upplestur, lestur til skilnings, orðaforða og myndmál.</p> <p>Nemendur greina helstu orðflokkan</p> <ul style="list-style-type: none"> nafnorð, sagnorð, lýsingarorð, fornöfn, greinir, töluorð.
---	--

Stærðfræði

Stærðfræði er kennd í þremur 3-4 vikna lotum. Stærðfræði er samþætt við formfræði á haustönn.

Haustönn 2024

<p>Stærðfræði</p> <p>Tímabil Haustönn 28.10-22.11</p>	<p>Mikil áhersla er lögð á æfingar, bæði í reikningsdæmum og verkefnum tengdum raunveruleikanum. Mælieiningar í lengd, vigt og rúmmáli eru nú fullþróaðar og þeim skipað á sinn stað í metrakerfinu. Að svo miklu leyti sem unnt er að leggja áherslu á heildir í verkefnavali, lausnir fengnar með tilraunum og beinar tilvísanir í veruleikann.</p> <p>Reikningsaðferðirnar fjórar - farið verður í stærðfræði sögur sem tengjast hverri aðgerð fyrir sig og hugtök rifjuð upp.</p> <ul style="list-style-type: none"> talnalæsi- færni í reikningsaðgerðunum æfð með margvíslegum hætti, hugarreikningur- mismunandi leiðir til að leysa stærðfræðidæmi ræddar og markvissar æfingar í hugarreikningi með mismunandi reikningsaðgerðum, lóðrétt uppsetning dæma í reikningsaðgerðunum fjórum, almenn brot, tugabrot- kynning.
---	---

	<p>mælingar- farið verður í uppruna metrakerfisins, hvernig er skipt á milli eininga og hvaðan forsetningar kerfisins koma.</p> <p>„Talnátöfrar“ - talnamynstur skoðuð, sléttar tölur, oddatölur, fullkomnar tölur og prímtölur skoðaðar stærðfræðigátur- kennari leggur fyrir stærri dæmi sem hafa fleiri en eina lausn og styrkja þrautseigju og skapandi stærðfræðilegan hugsunarhátt.</p>
--	---

Vorönn 2025

<p>Stærðfræði Tímabil 3.2-7.3</p>	<p>Nemendur vinna í aðalkennslubækur og reikningsbækur. Setja upp dæmi í bók. færni frá fyrri lotu æfð og haldið við. prósentur og tölfræði.</p> <p>„Talnátöfrar“ hugarreikningur og stærðfræðibrellur. fríhendisrúmfræði.</p>
<p>Rúmfræði Tímabil 12.5-6.6</p>	<p>nemendur kanna, búa til og tjá sig um reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt. nemendur þjálfast í að færa rök fyrir umbreytingu mynstra og tengja við ýmis stærðfræðihugtök svo sem samhverfa, speglunarás, rétt horn og gleið horn. rúmfræðiteikningar með hringfara.</p> <p>nemendur vinna með rúmfræði hugtökin horn, brúnir, hliðarfleti, sívalingur, ferstrendingur, píramídi, kúla, keila, teningur, rétthyrningur, ferningur á myndrænan hátt.</p>

Formfræði

Formfræði er hluti af skólanámskrá Waldorfskólans og er sambætt við stærðfræði

<p>Tímabil 28.10-22.11</p>	<p>Nemendur halda áfram í formteikningu. Formin verða flóknari og eftir áramót vinna nemendur myndrænt rúmfræðileg form í tengslum við stærðfræði. horn, brúnir, hliðarfleti, sívalingur, ferstrendingur, píramídi, kúla, keila, teningur, rétthyrningur og ferningur</p>
--------------------------------	---

Erlend tungumál

Enska

<p>Tímabil 16.9-11.10</p>	<p>Samskipti og frásögn</p> <p>nemendur æfa framburð með því að lesa ljóð og með þátttöku í leikritum með nemendur æfa sig að nota ensku í lesleikúsi</p> <p>nemendur læra að takast á við ólíkar aðstæður sem gera kröfur um almenn samskipti eins og t.d að kaupa eitthvað í verslun o.s.frv.</p> <p>nemendur æfa sig að nota ensku í hópavinnu og ýmsum leikjum</p> <p>Lesskilningur</p> <p>nemendur lesa stutta texta og leysa verkefni í tengslum</p> <p>nemendur lesa ljóð.</p> <p>nemendur lesa stuttar sögur með kennara</p> <p>nemendur endursegja sögur og skrifa sjálfir stuttar sögur</p> <p>Hlustun</p> <p>nemendur hlusta á stutta texta og ljóð</p> <p>nemendur hlusta á sögur sem kennari flytur</p> <p>Ritun</p> <p>nemendur skrifa stutta texta og ljóð</p> <p>nemendur skrifa sögur</p> <p>nemendur leysa verkefni</p> <p>Menningarläsi</p>
-------------------------------	---

	<p>nemendur læra um helstu drætti hins enskumælandi menningarheims nemendur læra um ýmsa atburði, staði og persónur í hinum enskumælandi heimi lesi klassískar barnabókmenntir frá hinum enskumælandi heimi</p> <p>Námshæfni</p> <p>nemendum eru kenndar aðferðir til að tjá sig á áhrifaríkaríkan hátt eins og t.d að umorða nemendur læra að nota orðabók og uppflettirit læra að temja sér gagnlegar námsaðferðir til að læra orðaforða, lesa og skrifa reiprennandi</p>
--	--

List- og verkgreinar

Nemendum er skipt niður í tvo hópa, annar hópur er í smíði en hinn í handavinnu. Kennt er daglega í fjórar kennslustundir í senn, í millitíma og eftir hádegi.

Handavinna

Haustönn	
<p>Tímabil 19.8-11.10</p> <p>5.bekkur</p>	<p>5.bekkur mun klára handavinnupoka frá fyrra ári þar sem reynt er á fínreyfingar, nákvæmni, þolinmæði og skapandi hugsun. Næsta verkefni verður að teikna upp munstur fyrir krosssaum.</p>
<p>Tímabil 28.10-20.12</p> <p>6.bekkur</p>	<p>6.bekkur klárar krosssaum frá fyrra ári. Krosssaumur reynir á fínreyfingar, nákvæmni, þolinmæði og skapandi hugsun. Bekkurinn mun vinna minni frjáls verkefni í krosssaum þegar aðalverkefninu er lokið.</p>

Smíði

Tálgun	<p>Nemendur skulu tálga smjörhníf, skeið og skóflur. Nemendur fá skýra leiðsögn um meðhöndlun tálgunarhnífa Nemendur læra að lesa í viðinn og finna form sem tengjast viðfangsefninu sem á að tálga.</p>
Haustönn	
<p>6.bekkur</p> <p>19.08-11.10</p> <p>5.bekkur</p> <p>28.10-20.-12</p>	<p>Í lok áfanga eiga nemendur að geta nefnt helstu tegundir trjáa í Lækjarbotnum, hvernig þau vaxa og þekkja vaxtarlag og lauf þeirra á mismunandi árstíðum. Þau velja vel efnið í verkefni. Þá þurfa þau að finna hluta af tré eða grein sem inniheldur sem minnst af kvistum og nógu stórt fyrir áætlaða stærð verks þegar að þau fella Birkkitré.</p>

Tónlist

Tónlistarlotur eru kenndar í árgöngum, 6. bekkur á haustönn og 5. bekkur á vorönn, 4 vikur í senn.

Haustönn	
<p>Tímabil 25.11-20.12</p> <p>6.bekkur</p>	<p>Fjölbreytt efnisskrá þar sem unnið er með lög, reglur, sungna leiki og dansa ásamt æfingum í uppsetningu með söng og samspili. Nemendur æfa einradda og margradda söng með áherslu á ítónun, hljóm og tjáningu. Nemendur búa til og spila laglínur og takt á slagverk, sem og önnur hljóðfæri og móta og flytja lítil verk með tali, söng, hreyfingu og spilun. Nemendur læra undirstöður nótnakerfisins og lesa nótur. Nemendur læra að spila eftir eyranu og eftir nótum.</p>
Vorönn	
<p>Tímabil 10.3-11.4</p> <p>5.bekkur</p>	

Hrynlist

Vorönn Tímabil 10.3-11.4	Nemendur framkvæma hreyfingar á formum sem byggjast á rúmfræði, einstaklings form sem umbreytast í stærri hópform. hrynlistaræfingar sem tengjast ljóðum og versum. kraftmiklar skrefaæfingar. æfingar með koparstafi. einbeitingar- og samhæfingaæfingar þar sem hugur og útlimir vinna saman. listræn framsetning tengd leiklist.
---	--

Hrynlist eða eurythmy er ekki til staðar í aðalnámskrá grunnskólanna heldur er hún hluti af skólanámskrá Waldorfskólanna. Hrynlist er kennd á öllum aldurstigum og vinnur að því að taka upp efnivið fagtíma og umbreyta í hreyfingu.

Leiklist

Sambætt við mannkynssögu og íslensku	Leikrit byggt á goðsögum forn-grikkja.
Vorönn Tímabil 3.2-7.3	Nemendur setja upp leikrit eftir handriti. Búninga-og grímugerð í samvinnu við list- og verkgreinakennara.

Myndlist

Sambætt við náttúrufræði og mannkynssögu	
Haustönn Tímabil 28.10- 22.11	nemendur mála vaxtastig plantna og plöntur með mismunandi aðferðum. blautt í blautt. blautt í þurr. nemendur nýta sér plöntur í nærumhverfi skólans, teikna og mála. nemendur mála þemu úr sögum af fornri siðmenningu tengda mannkynssögu.
Vorönn Tímabil 22.4-9.5	

Samfélagsfræði

Samfélagsfræði er sambætt við íslensku.

Haustönn

Mannkynssaga sambætt við íslensku	Nemendur fræðast um lifnaðarhætti, matarhefðir, samfélags uppbyggingu og trúarbrögð forna menningarheima.
Tímabil 25.11-20.12	Mesópótamía, vagma siðmenningar við árbakka Efrat og Tigris forn-indversk menning persnesk menning menningu forn-Egypta
	Kennslan verður í formi einfaldra, myndrænna og sérvalinna frásagna þar sem sérkenni þessara þjóða og menningarskeiða koma skýrt í ljós. Unnið verður úr sögunum á bæði myndrænan, listrænan og skriflegan hátt.

Vorönn

Tímabil 6.1-31.1	Forngrísk menning Nemendur fræðast um lifnaðarhætti, matarhefðir, samfélagsuppbygging, trúarbrögð og heimspeki forngrískrar menningar. Kennslan verður í formi einfaldra, myndrænna og sérválinna frásagna þar sem sérkenni þessara þjóða og menningarskeiða koma skýrt í ljós. Unnið verður úr sögunum á bæði myndrænan, listrænan og skriflegan hátt.
----------------------------	---

Náttúrufræði

Landfræði	Norðurlöndin.
Haustönn Tímabil 19.8.-13.9.	nemendur læra um Norðurlöndin sem heild og hugtak nemendur fræðast um öflin sem sköpuðu og mótuðu Skandinavíuskaga og Ísland nemendur kynnst hverju landi fyrir sig þar sem viðfangsefnin eru veðurfar, gróðurfar, íbúar og atvinnulíf nemendur kynnst menningu hvers lands fyrir sig

Plöntufræði Haustönn Tímabil 16.09-18.10	nemendur kynnst ólíkum vistkerfum og vistgerðum svo sem fjöll og heiðar, melar og móar, strendur, haf og skógar nemendur læra að greina helstu plöntur vistkerfa Íslands svo sem fjallagróður, vatnagróður, gróður sem þarfnast skjóls og næringarríks jarðvegs, gróður sem getur vaxið á melum og nýtist m.a. í uppgræðslu lands ásamt fleiru nemendur læra að greina samspil orsaka og afleiðinga í ríki náttúrunnar og hvernig umhverfið mótar plöntuna nemendur vinna listrænt með viðfangsefnið nemendur gera einfaldar athuganir í nærumhverfi sínu nemendur vinna skriflega og myndrænt í aðalkennslubók
--	--

Umhverfismennt

Garðyrkja	nemendur vinna í matjurtagörðum skólans við uppskeru, almenna garðumsjón og umhirðu nemendur nýta hráefni úr garðinum til súrsunar og sultunar nemendur þurrka jurtir og útbúa te og smyrsl
Haustönn Tímabil 19.8.13.9	saftgerð nemendur ganga frá matjurtagarðinum og undirbúa fyrir veturinn
Vorönn Tímabil 12.5-6.6	nemendur vinna að plöntun og setja niður útsæði undir leiðsögn kennara matjurtagarður undirbúin undir sumarið og vaxtatíma jurtanna bera áburð á jarðveg

Íþróttir og hreyfing

<p>Tímabil Reglulega yfir allt skólaárið</p>	<p>Hreyfing/íþróttir verða með ýmsu sniði. Þá er aðallega notast við umhverfið sem svæðið í kringum skólann hefur uppá að bjóða. Farið verður í fjallgöngur, gönguferðir og ýmsa leiki svo eitthvað sé nefnt. Nemendur fá einnig sundkennslu.</p>
<p>Bothmerleikfimi Tímabil 06.01-17.01</p>	<p>Samkeppni er mikilvæg núna. Þetta snýst ekki bara um að “keppa” við aðra. Leikur verður æfing. Orsök og afleiðing ráða. Reglur eru mikilvægar. Megin áhersla á Gríska tímabilið og síðar á Rómverska tímabilið. Í grískum hugsjónum, viðurkennir 11-12 ára krakkar þrá eftir að sigrast á sjálfum sér í gegnum hreyfifærni.</p> <p>Bothmeræfingar fyrir þetta bekkjarstig eru mjög taktfastar gangtegundir.</p> <p>“Taktstökk” - sem leik á milli þyngdar og léttleika. Samfelagstilfinningin er iðkuð í hreyfingunni.</p> <p>“Sippuband leiki” - þróast í listræn formi.</p> <p>Bolta leikir - þróaðust, koma með fleiri reglur, nákvæmni. Leikur sem krefst kunnáttu og að geta ratað - höfðar til þessa aldur.</p> <p>Lykilorð - REGLUR - NÁKVÆMNI - HARMONY - TAKTUR</p>
<p>Sirkus Tímabil 20.01-31.01</p>	<p>Nemendur æfa sirkuslistir svo sem jafnvægislist og gegl undir handleiðslu sirkus kennara.</p>
<p>Ólympíuleikar Tímabil 12.5-16.5</p>	<p>Ólympíuleikar eru haldnir að vori. Unnið er í hópstarfi þvert á bekki.</p> <p>Ólympíuleikar eru settir upp í anda hinna upphaflegu forn-gríska leika og sameinast allir nemendur skólans sem þátttakendur á sérstökum íþróttadegi, en haldin er vikulöng íþróttahátíð í tengslum við leikana.</p>

Lífsleikni

<p>Sambætt við leiklist, samfélagsfræði, vettvangsferðir, skólaferðalög og með þátttöku í lýðræðislegum ákvarðanatökum innan skólasamfélagsins.</p> <p>Furudalsvika 23.09-27.09</p>	<p>Á miðstigi er lífsleikni einnig samofin öðrum fögum. Markmiðið er að nemandinn rækti með sér andleg verðmæti, líkamlegt heilbrigði og sálrænan styrk. Verkefni krefjast almennt aukins sjálfstæðis, áræðni og sköpunar.</p> <p>Í leiklist fá nemendur tækifæri á að efla tjáningarmáta og setja sig í hlutverk annara. Leikræn tjáning og uppsetning leikrita krefst skipulags, hugmynda og framkvæmdavilja.</p> <p>Í samfélagsfræði er gefið rými til að ræða um ýmsar ólíkar samfélagstegundir hinna fornu menningarþjóða og setja þær í samhengi við nútíma samfélagsskipan.</p> <p>Dagsferðir og bekkjar samvera eru skipulagðar af bekkjunum.</p> <p>Öruggur og jákvæður vettvangur er skapaður innan kennslustofunnar og utan til að nemendur geti deilt eigin reynslu með samnemendum sínum og hlustað á reynslu annara.</p> <p>Nemendur taka virkan þátt í fjölbreyttu starfi skólasamfélagsins utan skólatíma sem gefur tækifæri til að efla félagsþroska, æfa sig í samskiptum við alla aldurshópa og vinna að settum markmiðum skólastarfsins.</p> <p>Nemendur taka þátt í að skapa lifandi skólamenningu með ýmsum hætti, m.a. þátttöku í undirbúningi og framkvæmd ýmissa hátíða, lífsleikniviku, þemadaga og jólabasar.</p> <p>Lífsleiknivika</p> <p>Nemendur fara eftir morguntíma í Furudal. Nemendur fara í hlutverkaleik þar sem iðnir þorpsbúar byggja einföld hús, gera hlóðir, kveikja elda, baka pinnabrauð, tálga, jurtalita ullarband og berjast við dreka sem búa í nærliggjandi skógi. Allir nemendur taka þátt ásamt kennurum og starfsfólki skólans.</p>
---	---

Heimilisfræði

Haustönn 5.bekk Tímabil 25.11- 20.12.	nemendur öðlist víðtæka þekkingu á eldhússtörfum, rækti hjá sér jákvætt viðhorf til matar og matargerðar nemendur læri að nota ýmis mælitæki og eldhúsahöld
Vorönn 6.bekk Tímabil 10.03-11.04	nemendur ölast dýpri skilning á ræktun og úrvinnslu aalgengra matvæla að nemendur þekki hlestu korn og grænmetistegundir nemendur læri um hvernig ólík hráefni bragðast læri að nota vigt og önnur mælingartæki læri um mikilvægi hreinlætis í eldhúsi og matargerð

*Bekkjarnámskrá þessi er birt með fyrirvara um breytingar

Heimildaskrá:

Aðalnámskrá grunnskólanna, Sótt af . <https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Læreplan for Steinerskolerne. Skólanámskrá Waldorfskólanna í Noregi. Sótt af <https://www.steinerskole.no/pedagogikk/laereplan/>
En väg til frihet, skólanámskrá Waldorfskóla í Svíþjóð. Sótt af <http://www.uppsalawaldorfskola.nu/wp-content/uploads/2018/01/en-vag-till-frihet.pdf>