

# Bekkjarnámskrá 7.-8. bekkur 2024-2025

## Íslenska

Íslenska er kennd í einni lotu á haustönn og einni lotu á vorönn, fjórar vikur í senn. Íslenska er sambætt við samfélagsfræði og leiklist. Æfingátímar í íslensku eru einu sinni í viku allt skólaárið.

### Haustönn 2024

<p><b>Tímabil</b> <b>25.11-20.12</b></p> <p>Málfræði Réttritun Handskrift Bókmenntir Ljóð Réttritun Framsögn Skapandi skrif</p>	<p>Málfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið með orðflokka, orðflokkgreiningu í texta, stofn orða, kyn, tölu, tíð, föll og nafnhátt</li> </ul> <p>Réttritun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réttiritun þjálfuð,</li> <li>• ritun verður æfð með því að nemendur skrifi eigin texta, endursagnir eða frásagnir</li> </ul> <p>Bókmenntir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekin verður fyrir skáldsagan Benjamín dúfa sem er lesin heima og unninn útdráttur úr hverjum kafla. Umræður um söguna fjalla að miklu leyti um heimspeki og siðfræði</li> <li>• valin ljóð lesin og æfð með upplestri</li> </ul>
---	--

### Vorönn 2025

<p><b>Tímabil</b> <b>03.02-07.03</b></p> <p>Málfræði Réttritun Handskrift Bókmenntir Ljóð Réttritun Framsögn Skapandi skrif</p>	<p>Málfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• áfram er unnið með orðflokka en nú á meira skilgreinandi hátt, orðflokkgreiningu í texta, stofn orða, kyn, tölu, tíð, föll og nafnhátt,</li> <li>• uppbyggingu texta, setningar, málsgreinar og efnisgreinar</li> <li>• málshættir og orðtök</li> </ul> <p>Réttritun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réttiritun þjálfuð</li> <li>• ritun verður æfð með því að nemendur æfi skrif á eigin texta</li> <li>• framsögn æfð</li> <li>• heimildaöflun og vísun í heimildir</li> </ul> <p>Bókmenntir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• íslenskar bókmenntir, lestur heima og unnið með texta í tímum.</li> </ul>
---	---

## Stærðfræði

Stærðfræði er kennd í tveim lotum, önnur á haustönn, hin á vorönn, fjórar vikur í senn. Auk þess er vikulegur dæmatími fastur liður allt skólaárið.

### Haustönn 2024

<b>Tímabil</b> <b>16.09 - 18.10</b>	Nemendur vinna með almennar reikniaðgerðir samlagning, frádrátt, margföldun og deilingu.
Reikningur Brot Tugabrot Rúmfræði	Nemendur reikna og vinna með <ul style="list-style-type: none"><li>• almenn brot</li><li>• tugabrot</li><li>• hlutföll</li><li>• prósentur</li><li>• talnaþrautir og gátur</li><li>• einfaldur bókstafareikningur</li><li>• hringfara og reglustiku við gerð rúmfræðiforma</li></ul> Nemendur fást við viðfangsefnin hverju sinni bæði með því að leysa verkefni í vinnubókum sem og með verklegum viðfangsefnum.

## Vorönn 2025

Reikningur Rúmfræði	Nemendur vinna nánar með rúmfræði eftir að hafa unnið með hringfara og önnur verkfæri um haustið.
Tímabil 10.03-11.04	Rúmfræði <ul style="list-style-type: none"><li>• hlutbundin líkanasmíð með og án hringfara</li><li>• teikna skýringarmyndir</li><li>• teikna þrívíddarmyndir</li><li>• speglun, snúning og hliðrun</li><li>• flatarmál, ummál ferninga, rétthyrninga og hrings</li><li>• gullinsnið og Fibonacci runur</li><li>• hornafræði</li><li>• pýþagórasarreglan</li></ul>

## Erlend tungumál

### Enska

Enska er kennd í æfingátímum einu sinni í viku allt skólaárið.

Tímabil  Enska er kennd einu sinni í viku allt skólaárið	<b>Samskipti og frásögn</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennari les upp með nemendun sögur eða greinar um ákveðið efni og gefur nemendum tækifæri að ræða innihaldið í hópum og við kennara</li><li>• nemendur æfa sig að bera fram orð sem reynast Íslendingum erfið eins og t.d. w og v og fleira</li><li>• nemendur kynna bækur, smásögur og greinar sem þeir hafa lesið</li><li>• nemendur skrifa stuttar sögur og umsagnir</li><li>• nemendur læra að takast á við ólíkar aðstæður sem gera kröfur um almenn samskipti</li><li>• nemendur læra að færa rök fyrir máli sínu, taka tillit til annarra sjónarmiða og taka þátt í skoðanaskiptum</li><li>• nemendur leika í leikritum á ensku</li><li>• nemendur endursegja sögur og skrifa eigin sögur</li></ul> <b>Lesskilningur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• nemendur lesa smásögur, ljóð og aðra texta til að auka orðaforða sinn</li><li>• nemendur lesa bækur heima og skrifa umsagnir um þær</li><li>• nemendur læra að lesa sér til gagns og fróðleiks rauntexa og smásögur sem eru ætlaðar ungu fólki og læra að afla sér upplýsinga úr þeim og mynda sér skoðanir um ofangreinda texta</li></ul> <b>Hlustun</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• nemendur hlusta á ákveðið efni sem kemur fram í hlaðvörpum, stuttar sögur og greinar</li><li>• markmiðið er að nemendur geti hlustað eftir nákvæmum upplýsingum og tileinkað sér aðalatriði í frásögnum og umfjöllunum í fjöl- og myndmiðlum sem tengjast efni innan áhugasviðs og námssviðs þeirra</li></ul> <b>Ritun</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• uppsetning og gerð ritgerða</li><li>• stafsetning</li><li>• nemendur skrifa stuttar sögur þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín</li><li>• nemendur skrifa texta til að tjá skoðanir sínar á því sem þeir hafa lesið eða kynnt sér</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nemendur læra að skrifa texta á stuttum tíma um efni sem fangar þá og vekur áhuga þeirra</li> </ul> <p><b>Menningarlæsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemendur lesa sér til um menningu enskumælandi landa og kynna sér mun á mállýskum. Nemendur læra mun á helstu orðum eins og t.d. lift/elevator, plaster/band-aid, highway/motorway og svo framvegis</li> <li>nemendur bera saman eigin menningu og menningu markmálsins</li> <li>nemendur hlusta á mismunandi mállýskur til að gera greinarmun á þeim</li> </ul> <p><b>Námshæfni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemendum eru kenndar aðferðir til að tjá sig á áhrifaríkaríkan hátt eins og t.d. að umorða</li> <li>nemendur kennt að beita sjálfsmati og jafningjamati</li> <li>nemendur læra að nota helstu hjálpargögn eins og t.d. orðabækur, leitarvélur o.fl.</li> <li>nemendur læra að rýna í heimildir</li> </ul>
--	---

## Danska

Danska er kennd í æfingatímum einu sinni í viku allt skólaárið.

<p><b>Tímabil</b></p> <p>Danska er kennd einu sinni í viku allt skólaárið</p>	<p><b>Samskipti og frásögn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kennari les upp með nemendum stutta texta, ljóð og sögur um ákveðið efni og gefur nemendum tækifæri að ræða innihaldið í hópum og við kennara,</li> <li>nemendur leysa tjáskiptaverkefni í sameiningu,</li> <li>nemendur æfa sig í dönskum framburði,</li> <li>nemendur æfa sig að nota dönsku í ólíkum aðstæðum,</li> <li>nemendur læra að takast á við ólíkar aðstæður sem gera kröfur um almenn samskipti.</li> </ul> <p><b>Framburður</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemendur læra allar helstu framburðarreglur í dönsku.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beyging sagna í nútíð og þátíð,</li> <li>óákveðinn greinir,</li> <li>persónufornöfn.</li> </ul> <p><b>Lesskilningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemendur lesa nokkur ljóð, stutta texta og sögur,</li> <li>nemendur lesa stuttar sögur til að auka orðaforða sinn,</li> <li>nemendur lesa stutta texta og leysa verkefni í tengslum við þá,</li> <li>nemendur læra að lesa sér til gagns og fróðleiks stutta texta og læra að afla sér upplýsinga úr þeim.</li> </ul> <p><b>Hlustun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemendur hlusta á stutta texta,</li> <li>markmiðið er að nemendur læri að tengja saman hið ritaða og talaða orð og byrji að gera sér grein fyrir framburðareinkennum danskrar tungu.</li> </ul> <p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemendur skrifa stutta texta og ljóð,</li> <li>nemendur þýða stutta texta á og af dönsku.</li> </ul> <p><b>Menningarlæsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemendur lesa sér til um menningu Danmerkur og læra um önnur norðurlandamál.</li> </ul> <p><b>Námshæfni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nemendum eru kenndar aðferðir til að tjá sig á áhrifaríkaríkan hátt eins og t.d. að umorða,</li> <li>nemendur kennt að beita sjálfsmati og jafningjamati,</li> <li>nemendur læra að nota helstu hjálpargögn eins og t.d. orðabækur, leitarvélur o.fl.</li> </ul>
---	--

**List- og verkgreinar  
Handavinna**

<p><b>Tímabil</b> 16.09-20.12</p>	<p>Nemendum er skipt niður í tvo hópa, annar í handavinnu en hinn í smíði.</p> <p>Nemendur í 7. bekk handsauma strengjabrúður. Unnið er að uppsetningu á leikriti sem nemendur handsauma strengjabrúður fyrir. Efnið í brúðunum er náttúrulegt, silki, ull og bómull. Hér reynir á fagurfræði, fínhreyfingar, samvinnu og úthald.</p> <p>Nemendur í 8. bekk handsauma árstíðabundin verkefni. Hér reynir á fagurfræði, fínhreyfingu, nákvæmni og úthald.</p>
<p><b>Tímabil</b> 19.05-06.06</p>	

**Smíði**

<p>7. bekkur <b>Tímabil</b> 25.11-20.12 12.05-6.6</p>	<p>Nemendur eru bekkjarskiptir, annar í smíði en hinn í handavinnu. Viðfangsefni smíðalotunnar er að hola út úr tré.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur hola út úr tré - konkavit með sporjárn</li> <li>• nemendur vinna skálar í mismunandi viðartegundir</li> <li>• nemendur kynnast hörðum við</li> <li>• nemendur kynnast mjúkum við</li> <li>• nemendur læra að vinna með vexti viðarins</li> </ul>
<p>8. bekkur <b>Tímabil</b> 16.09-22.11</p>	
<p>Eldsmíði <b>Tímabil</b> 22.08.-13.09</p>	<p>Nemendur kynnast járn í sínu lifandi formi. Eldur vekur járn til lífsins og gefur okkur tækifæri til að móta það. Nemendur smíða snaga.</p>

**Tónlist**

<p><b>Tímabil</b> 03.02-07.03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur syngja einraddað og margraddað með áherslu á ítónun, hljóð og tjáningu,</li> <li>• nemendur flytja lög og vísur frá eldri tíð og nútímanum,</li> <li>• nemendur læra nótnakerfið í g-lykli,</li> <li>• nemendur kynnast f-lykli,</li> <li>• nemendur kynnast grunnatriði tónlistar s.s. takt, hrynjanda, dúr og moll,</li> <li>• nemendur læra að þekkja tónbil, fjórund, fimmund og áttund,</li> <li>• nemendur kynnast ýmsum hljóðfærum og æfa sig á nokkur þeirra,</li> <li>• umræður um laglínur, hljóm, hrynjanda, hraða og form tónlistar.</li> </ul>
<p>12.05.-06.06</p>	<p>Á vorönn er tónlist hluti af leikriti.</p>

**Hrynlist**

Hrynlist eða eurythmi er ekki til staðar í aðalnámsskrá grunnskólanna heldur er hún hluti af skólanámsskrá Waldorfskólanna. Hrynlist er kennd á öllum aldursstigum og vinnur að því að taka upp efnivið fagtíma og umbreyta í hreyfingu.

<p>10.03-11.04</p>	<p>Á skólaárinu er lögð áhersla á form í rými sem flest koma til með að byggjast á rúmfræði eins og ferhyrning, fimmstjörnu og sjöstjörnu.</p> <p>Nemendur vinna með samhæfingaræfingar milli hugsunar og útlíma þar sem ósjálfrátt verður til innri hrynjandi og myndræn skynjun á stærðfræðilegum hugtökum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur taka þátt í æfingum með koparstöfum,</li> <li>• nemendur túlka til að mynda ballöður, grínkvæði og hin ýmsu mótsagnakenndu ljóð í hreyfingu,</li> <li>• nemendurnir gefst tækifæri á að koma með eigin kvæði/ljóð til vinnslu.</li> </ul>
--------------------	---

## Leiklist

<p>Sambætt við list- og verkgreinakennslu, mannkynssögu og sirkus.</p> <p><b>Tímabil</b> <b>12.05-06.06</b></p> <p>Leikrit</p>	<p>Nemendur æfa og flytja leikrit fyrir skólasamfélagið.</p> <p>Leikrit og handritagerð byggt á mannkynssögulotu vorannar, Landafundirnir. Nemendur setja upp sýningu fyrir skólasamfélagið. Sviðshönnun og búningagerð í samvinnu við list- og verkgreinakennara.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dandritaskrif,</li><li>• persónusköpun,</li><li>• radd- og líkamsbeiting,</li><li>• æfingarferlar fyrir uppsetningu leikrits,</li><li>• framkoma og framsögn,</li><li>• búningahönnun,</li><li>• sviðshönnun,</li><li>• uppsetning leiksýningar.</li></ul>
--	---

## Myndlist

Myndlist er kennd einu sinni í viku allt skólaárið.

<p>Sambætt við samfélagsfræði og stærðfræði.</p> <p><b>22.08-06.06</b></p>	<p>Fjarvídarteikning og gullinsnið.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nemendur teikna upp hvarfpunkta og sjóndeildarlínu,</li><li>• nemendur teikna mannvirki eftir leiðbeiningum kennara,</li><li>• nemendur læra hlutföll gullinsniðs,</li><li>• nemendur teikna upp hlutföll gullinsniðs á myndfleti.</li></ul>
--	--

## Samfélagsfræði

<p>Mannkynssaga sambætt við íslensku</p> <p>Endurreisnin</p> <p><b>Tímabil</b> <b>28.10-22.11</b></p> <p>Landafundirnir</p> <p><b>Tímabil</b> <b>22.04-09.05</b></p>	<p>Endurreisnin - samfélagslegar breytingar sem leiða til endurreisnar og sögufrægir listamenn, hugsuðir og vísindamenn. Skrifað um æfi þeirra og unnið listrænt í anda Endurreisnarlistamanna.</p> <p>Ástæður þess að landkönnuðir fóru af stað, breytt heimsmynd og leit að nýjum verslunarleiðum til Austurlanda fjær og Asíu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• heimskringlan og heimskortin skoðuð,</li><li>• hvar voru helstu þéttbýliskjarnarnir,</li><li>• hvaða þekking bjuggu menn yfir á 15.öld,</li><li>• tíðarandi og heimsmynd,</li><li>• landkönnuðir Portúgala og Spánverja,</li><li>• silkileiðin og Marco Póló,</li><li>• nemendur vinna texta út frá fyrirlestrum kennara og lesningu á ítarefni,</li><li>• nemendur myndskreyta texta,</li><li>• nemendur gera efnisyfirlit í aðalkennslubók.</li></ul>
--	---

## Náttúrufræði

<p>Garðyrkja sáning og undirbúningur</p> <p><b>Tímabil</b> <b>12.5 - 6.6</b></p>	<p>Plöntufræði</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rætur, stönglar, einkíms- og tvíkímsblöð, blóm, fræ og ávextir,</li><li>• ljóstíllifun og mikilvægi plantna í ummyndun koltvíoxíð í súrefni.</li></ul> <p>Heilsufræði / líffræði mannsins</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• næring, hollusta, hreyfing og svefnvenjur,</li><li>• líkaminn og breyting unglingsárana.</li></ul>
--	---

## Hreyfing

Efnafræði <b>Tímabil</b> <b>22.04-09.05</b>	Bruni og efnahvörf <ul style="list-style-type: none"><li>nemendur taka þátt í efnafræðitilraunum,</li><li>nemendur skrá niður athuganir, skilgreina ferli og draga ályktanir.</li></ul>
Eðlisfræði <b>Tímabil</b> <b>17.03-04.04</b>	Hljóð- og ljósheimurinn <ul style="list-style-type: none"><li>nemendur rannsaka hljóð og ljós í gegnum tilraunir,</li><li>nemendur skrá athuganir og vinna listrænt með hljóðfræði, strengir trommur og annað sem gefur frá sér hljóð,</li><li>nemendur skrá athuganir og vinna listrænt með áhrif ljóssins á sjónina,</li><li>hvað gefur ljósi liti og hvaða áhrif ljósgjafi hefur á skuggamyndanir.</li></ul>
Landfræði <b>Tímabil</b> <b>06.01-31.01</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>lifnaðarhættir þjóða og dýralíf ýmissa landsvæða,</li><li>búskapur, iðnaður, húsnæði, siðir og venjur verða einnig skoðaðar á ákveðnum, svæðum. Fjallað um heimsviðskipti út frá því hvar mismunandi nauðsynjar vaxa og verslunarleiðir á sjó og landi.</li></ul> Nemendur vinna texta og mynd í aðalkennslubók.
Veðurfræði og Stjörnufræði <b>Tímabil</b> <b>06.01-31.01</b>	Nemendur vinna í aðalkennslubækur texta og skýringarmyndir. <ul style="list-style-type: none"><li>áhrif veðurs á jörðina og mismunandi lífbelti,</li><li>áhrif vatns og vinda á myndun veðurs,</li><li>áhrif vatns á hitastig, sbr. hafsflétir og innlandsvötn,</li><li>reikistjörnurnar,</li><li>ýmis fyrirbæri í geimnum,</li><li>svarthol,</li><li>mismunandi gerðir stjarna.</li></ul> Nemendur vinna texta og ljóð, teikna með kolum og mála með vatnslitum.

## Lífsleikni

Sambætti við áttthagafræði og leiklist  Furudals vika <b>Tímabil</b> <b>13.9-27.9</b>	Sjá áttthagafræði, hreyfingu og leiklist.  <b>Lífsleikni Vika / Furudalsvika</b> Nemendur fara eftir morguntíma í Furudal. Nemendur fara í hlutverkaleik þar sem iðnir þorpsbúar byggja einföld hús, gera hlóðir, kveikja elda, baka pinnabrauð, tálga, jurtalita ullarband og berjast við dreka sem búa í nærliggjandi skógi. Allir nemendur taka þátt ásamt kennurum og starfsfólki skólans.
---	---

\*Kennsluáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

### Heimildaskrá:

Aðalnámskrá grunnskólanna, Sótt af . <https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Læreplan for Steinerskolerne. Skólanámskrá Waldorfskólanna í Noregi. Sótt af <https://www.steinerskole.no/pedagogikk/laereplan/>

En väg til frihet, skólanámskrá Waldorfskóla í Svíþjóð. Sótt af <http://www.uppsalawaldorfskola.nu/wp-content/uploads/2018/01/en-vag-till-frihet.pdf>