

# Bekkjarnámskrá 2. bekkur 2024-2025

## Íslenska

Kennsla í íslensku fer fram í fjórum lotum, tveimur á haustönn og tveimur á vorönn, fjórar vikur í senn. Frásagnarefni vetrarins er að mestu ennþá ævintýri Grimmsbræðra, árstíðabundin ævintýri, en einnig rússnesk, íslensk, norsk og írsk ævintýri og sögur. Í íslenskulotunum er unnið með sögur sem tengjast bókstofunum sem eru sprottnar úr ímyndunarafli kennarans. Unnið er með efnivið allra þessa sagna með fjölbreytni í kennsluháttum að leiðarljósi.

## Haustönn 2024

<p>Sérhljóðar</p> <p><b>Tímabil</b> 16.9 - 18.11</p>	<p>Við förum sérstaklega í sérhljóðana og æfum okkur í orðum þar sem þeir koma sterkt fyrir með hlustun og ritun. Lotan mun byrja á kennslu sérhljóðanna. Það er gott að hafa þá þegar við förum að æfa að skrifa einföld orð samhliða því sem við byrjum að æfa samhljóðana.</p> <p>Við förum leiðina frá myndinni (upplifun af stafnum), til ritunarinnar áfram til lestrarins.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• æfa fín og grófhreyfingar með kubba litum og vaxstiftum. Æfa rétt grip og beitingu á skriffærum,</li><li>• byggja grunn að þeirri listrænu vinnu sem koma skal með því að æfa blöndun á frumlitunum og fá fram annars stigs liti,</li><li>• æfa stafina sjálfa og byrja að æfa notkun þeirra í orðum, bæði í rituðu og töluðu máli,</li><li>• æfa að móta stafina með leir, lausamunum, rita með fingri í loftið o.fl.</li></ul>
--	--

<p>Samhljóðar</p> <p><b>Tímabil</b> 25.11- 20.12</p>	<p>Í þessari lotu munum við sérstaklega skoða sam-hljóðana í þeirri röð sem þeir koma fyrir í stafrófinu og æfum okkur í orðum þar sem þeir koma sterkt fyrir með hlustun og ritun.</p> <p>Við förum leiðina frá myndinni (upplifun af stafn-um) til ritunarinnar og til lestrarins.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• æfa lestur gegnum það efni sem við erum að skrifa sjálf,</li><li>• æfa að endursegja sögu,</li><li>• teikna, skrifa og lesa út frá bókstafa ævintýrum, myndskreyta lotubók.</li></ul>
--	--

## Vorönn 2025

<p>Samhljóðar og sérhljóðar</p> <p><b>Tímabil</b> 3.2 - 7.3</p>	<p>Í þessari lotu munum við sérstaklega skoða sam-hljóðana í þeirri röð sem þeir koma fyrir í stafrófinu og æfum okkur í orðum þar sem þeir koma sterkt fyrir með hlustun og ritun.</p> <p>Við förum leiðina frá myndinni (upplifun af stafnum) til ritunarinnar og áfram til lestrarins.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• æfa lestur gegnum það efni sem við erum að skrifa sjálf,</li><li>• æfa að endursegja sögu,</li><li>• teikna, skrifa og lesa út frá bókstafa ævintýrum, myndskreyta lotubók</li></ul>
---	--

<p>Tvíhljóðar</p> <p><b>Tímabil</b> <b>22.4-9.5</b></p>	<p>Í þessari lotu erum við sérstaklega að fara að skoða tvíhljóða í þeirri röð sem þeir koma fyrir í stafrófinu og æfum okkur í orðum þar sem þeir koma sterkt fyrir með hlustun og ritun.</p> <p>Við förum leiðina frá myndinni (upplifun af stafnum) til ritunarinnar og áfram til lestrarins.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• æfa lestur gegnum það efni sem við erum að skrifa sjálf</li> <li>• æfa endursögn á sögum</li> <li>• teikna, skrifa og lesa út frá bókstafaævintýrum</li> <li>• myndskreyta lotubók</li> </ul>
---	---

### Stærðfræði

Kennsla í stærðfræði fer fram í þremum lotum, einni á haustönn og tveim á vorönn, 3 - 4 vikur í senn.

### Haustönn 2024

<p>Samlagning</p> <p>Frádráttur</p> <p>Innlegg</p> <p>Margföldun</p> <p>Deiling</p> <p><b>Tímabil</b> <b>28.10 -22.11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rómverskir og arabískir tölustafir,</li> <li>• skilningur á virði talna,</li> <li>• klapp og stapp margföldunartaflna æft,</li> <li>• rúmfræði út frá tölustöfunum 1 upp í 12.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hugareikningur,</li> <li>• hreyfing - stapp, klapp, hopp, taktfastur gangur 1-10-100, áfram og afturábak,</li> <li>• litla samlagningartaflan,</li> <li>• litla frádráttar taflan,</li> <li>• margföldunartafla 1x og 2x.</li> </ul>
---	---

## Vorönn 2025

<p>Samlagning Frádráttur Tugakerfi Talnarýni upp í 1000</p> <p><b>Tímabil</b> <b>6.1 - 31.1</b></p>	<p>Reikningsaðferðir: samlagning, frádráttur, margföldun og deiling.</p> <p>Reikningsaðferðirnar eru æfðar með fjölbreyttum hætti, í gegnum líkamann með reglubundnum takthreyfingum, með ýmsum áþreifanlegum hlutum svo sem steinum, fræjum og baunum. Allar æfingarnar gera reikning lifandi fyrir nemendum sem í framhaldinu leysa skrifleg reikningsdæmi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hugareikningur,</li><li>• hreyfing - stapp, klapp, hopp, taktfastur gangur 1 - 10 - 100, áfram og afturábak,</li><li>• litla samlagningartaflan,</li><li>• litla frádráttar taflan,</li><li>• margföldunartafla 1x og 2x,</li><li>• deilingartafla - að deila með 2.</li></ul> <p><b>Hugareikningur</b></p> <p>Hluti námsefnisins er hreyfing tengd stærðfræði - stapp, klapp, hopp, taktfastur gangur, áfram og afturábak. Unnið verður með talnaþulur - 1 og upp að 100 og afturábak. Nemendur æfa að telja einingar upp að hundrað og afturábak sem og að telja tugi upp að hundrað og afturábak.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kynnast tugakerfi,</li><li>• tölur upp í 100 skriflega,</li><li>• samlagning yfir 10,</li><li>• sléttar og odda tölur,</li><li>• æfa áfram margföldunartöflur.</li></ul>
---	---

<p>Tugakerfi Sléttar/oddatölur Talnarýni upp í 1000 Margföldun/ deiling</p> <p><b>Tímabil</b> <b>10.3 - 11.4</b></p>	<p><b>Hugareikningur</b></p> <p>Hluti námsefnisins er hreyfing tengd stærðfræði - stapp, klapp, hopp, taktfastur gangur, áfram og afturábak. Unnið verður með talnaþulur - 1 og upp að 100 og afturábak. Nemendur æfa að telja einingar upp að hundrað og afturábak sem og að telja tugi upp að hundrað og afturábak.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kynnast tugakerfi</li><li>• tölur upp í 100 skriflega</li><li>• samlagning yfir 10</li><li>• sléttar og odda tölur</li><li>• æfa áfram margföldunartöflur</li><li>• æfa að teikna og skrifa margföldunar og deilingardæmi</li><li>• æfa margföldunartöflur upp í 10</li><li>• æfa hreyfanleika í töflunum</li></ul>
--	---

## Formfræði/formteikning

Kennsla í formfræði fer fram í tveimur lotum, einni á hvorri önn, 3-4 vikur í senn.

### Haustönn 2024

<b>Tímabil</b> 19.8 - 13.9	Formfræðiæfingar samþættar við skrift, stærðfræði og formfræði. <ul style="list-style-type: none"><li>• bein og bogin lína,</li><li>• endurtekning og eftirhermun,</li><li>• fínhyfingar,</li><li>• teikning.</li></ul>
-------------------------------	---

### Vorönn 2025

<b>Tímabil</b> 12.5 - 6.6	Formfræðiæfingar samþættar við skrift, stærðfræði og formfræði <ul style="list-style-type: none"><li>• bein og bogin lína í flæði,</li><li>• endurtekning og eftirhermun,</li><li>• fínhyfingar,</li><li>• teikning.</li></ul>
------------------------------	--

### Erlend tungumál

Sambætt við öll fög  <b>Tímabil</b> Allt árið	Erlend tungumál eru samþætt við flest fög. Vísur og rímur eru sungnar við tækifæri. Áhersla er lögð á ensku, þýsku og dönsku. Nemendur læra að bjóða góðan dag, að telja og segja ýmis einföld samskiptaorð sem nýtast þeim í daglegu lífi. Barnaleikir svo sem söngleikir, hópleikir, snúsnú og aðrir leikir þar sem talað mál er haft við leik eru samþættir við hreyfingu og talmál.
--	---

### List- og verkgreinar

#### Handavinna

<b>Tímabil</b> Allt árið	Verkefni hjá þeim er að búa til prjóna. Nemendur fá rúnaða pinna sem þarf að pússa vel. Því næst er læra nemendur að fitja upp lykkjur á fingrum sér. Þegar sú færni er orðin góð læra nemendur að prjóna. Prjónaður verður lítill trefill á dúkku eða bangsa. Prjón er mikilvægur þáttur í kennslu. Það krefst fínhyfingar og er góð æfing í samhæfingu beggja handa. Aðallega er unnið með ullarband.  Nemendur munu prjóna dregil sem er ca 10 lykkjur á breidd og ca 36 umferðir. Prjónaálfurinn mætir eftir að nemendur eru farnir úr skólanum og saumar saman renninginn þannig úr verður hinn snotrasti dvergur.
-----------------------------	---

## Smíði/tálgun

<b>Tímabil</b> <b>30.9-11.10</b> <b>Allt árið</b>	<p>Nemendur tálga í vettvangsferðum og frístund allt árið. Í tálgunarlotuni okkar æfum við að gera lítinn dverg, við förum og öflum okkur efniviðar í skóginum og æfum rétt grip og hald á hníf.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• æfum formskyn,</li><li>• æfum fínhyfingar,</li><li>• æfum að fara ná fram úr efninu formi,</li><li>• æfum að pússa og klára að gera alveg fínt það sem við erum að vinna með.</li></ul>
---	--

## Tónlist

<b>Tímabil</b> <b>Lota 1</b> <b>28.10 - 22.11</b> <b>Lota 2</b> <b>3.2 - 7.3</b>	<p>Skólasöngur er haldin alla morgna með öllum aldurstigum. Í morgunhring eru flóknari söngvar æfðir ásamt erlendum lögum og röddun er æfð. Undirstöðuatriði pentatónísku blokkflautunnar eru æfð og umhirða flautunnar. Nemendur spila frjálst á ýmis hljóðfæri. Nemendur læra að hlusta og njóta tónlistar. Klapp og stapp notað til að finna hrynjandi í tónlist. Nemendur æfa sig að vera í takti við tónlist og samhæfa útlími við hreyfingu hrynjandi lags.</p>
--	---

## Hrynlist

<b>Tímabil</b> <b>Vorönn</b> <b>8 skipti</b>	<p>Hrynlistin er unnin að hluta til með aðstoð einfaldrar tónlistar í ýmsu formi, t.d. við undirleik líru, klukkuspils, eða lítilla sembala. Börnin koma til með að læra að ganga eftir „ósýnilegum“ rúmfræðilegum og strúktúruerudum formum. Lögð verður megin áhersla á að barnið upplifi mun á beinni og boginni línu. Markmiðið er að þessi greinarmunur upplifist með öllum líkamanum sem heild frekar en einungis á vitsmunalegan hátt. Grunnur verður lagður að myndbyggingu sérhljóða og samhljóða. Ekki verður farið út í fulla meðvitaða myndbyggingu, heldur verður leitast eftir að virkja hreyfingarnar í gegnum eftirhermun með nokkurs konar leikrænni tjáningu á ljóðum og ævintýraleikjum sem byggjast á rými og hrynjandi. Vers hrynjandi verður æfður með áherslu á löng og stutt skref, ýtt verður undir þessa upplifun með samhæfingu handa og fóta þar sem t.d. fæturnir læðast og hendurnar klappa. Þessar æfingar styrkja líka heyrnina.</p>
--	--

## Leiklist Haustönn

<b>jólaleikrit</b> <b>Tímabil</b> <b>25.11 - 20.12</b>	<p>Nemendur setja upp leikrit sem er samþætt við íslenskukennslu. Kennari aðstoðar nemendur við handritasmíð. Nemendur taka þátt í persónusköpun og koma með hugmyndir að sviðsmynd og búningum.</p>
--	--

## Vorönn

Páskaleikrit Tímabil 10.3 - 11.4	Nemendur setja upp leikrit sem er samþætt við íslenskukennslu. Kennari aðstoðar nemendur við handritasmíð. Nemendur taka þátt í persónusköpun og koma með hugmyndir að sviðsmynd og búningum.
--	---

## Málun

<b>Tímabil</b>  <b>Lota 1</b> <b>6.1 - 31.1</b>  <b>Lota 2</b> <b>22.4 - 9.5</b>	Nemendur kynnst töfraheimi vatnslitunar og læra að njóta fagurfræði litanna. Nemendur mála blautt í blautt frjáls form og eftir frásögn kennarans. Nemendur kynnst hreyfingu vatnslitanna og virkni þeirra <ul style="list-style-type: none"><li>• gæði hvers litar</li><li>• ljósir og dökkir litir</li><li>• veikir og sterkir litir</li><li>• kaldir og heitir litir</li><li>• andstæðulitir</li></ul>
--	---

## Átthagafræði

<b>Tímabil</b> <b>Allt skólaárið</b>  Átthagafræði tvinnast einnig inn í garðyrkju, vettvangsferðir og bekkjarferðir	Á hverjum mánudegi eru farnar tveggja til þriggja tíma nestisferðir í umhverfi skólans. Hólar og dalir, hraun og lækir, melar og móar og skóglendi eru skoðuð. Gengið er á Selfjall þar sem kletturinn Kista er skoðaður. Nemendur læra um áttirnar og helstu nöfn og hugtök fyrir fyrirbærum náttúrunnar sem þau upplifa. Nemendur læra að þekkja plöntur og dýr í umhverfi sínu. Nemendur upplifa á eigin skinni breytingu árstíðanna. Á haustmánuðum eru ber tínd og tekið með heim til te- og sultugerðar. Farið er í skólaferðalag í Viðey á vordögum þar sem við skoðum eyjuna ásamt dýra og mannlífi sem þar er
---	--

## Umhverfismennt Haustönn

Garðyrkja Haustuppskera í skólagarði  <b>Tímabil</b> <b>19.8 - 13.9</b>	Nemendur taka þátt í uppskeru. Nemendur þvo og skera niður grænmeti. Nemendur aðstoða við eldamennsku á grænmeti og undirbúa uppskeruveislu Drekkaleiksins á Mikjálsmessu í október. Nemendur undirbúa jarðveg fyrir veturinn. Nemendur kynnst frumkröftunum sem dvelja í garðinum, vindinum, sólinni, jörðinni og vatninu. Nemendur færa fuglum vatn og þakka smádýrum svo sem ánamöðkum og pöddum fyrir góða vinnu.
--	--

## Vorönn

Garðyrkja	Nemendur undirbúa jarðveg og matjurtagarð fyrir sáningu.
-----------	--

<p>sáning og undirbúningur</p> <p><b>Tímabil</b> <b>12.5 - 6.6</b></p>	<p>Nemendur bera í garðinn ýmsan húsdýraáburð og stinga upp beð.</p> <p>Nemendur undirbúa jarðveg og setja niður útsæði.</p> <p>Nemendur sá fyrir ýmsum matjurtum svo sem rófum, gulrótum, sellerí og kryddjurtum.</p> <p>Nemendur sá og fylgjast með vexti grænmetis og kryddjurta.</p> <p>Skaftholt, skólaferðalag- sjá átthagafræði</p>
--	--

## Hreyfing

<p>Frjáls leikur Leikir <b>Tímabil</b> <b>Reglulega yfir</b> <b>allt skólaárið</b></p>	<p>Á hverjum degi er frjáls leikur þar sem ímyndunaraflið og sköpunargáfan fær að njóta sín.</p> <p>Nemendur vinna úr efnivið dagsins og búa sér til ævintýraheim þar sem frelsi sköpunar fær að blómstra.</p> <p>Nemendur æfa sig í félagsfærni og við stuðlum saman að því að mynda góðan bekkjarbrag.</p> <p>Nemendur taka þátt í stýrðum leik ásamt því að leika við aðra bekki og kennara þar sem leikreglur ríkja.</p>
<p>Ólympíuleikar <b>Tímabil</b> <b>12.5 - 16.5</b></p>	<p>Ólympíuleikar eru haldnir að vori. Unnið er í hópastarfi þvert á bekki. Ólympíuleikar eru settir upp í anda hinna upphaflegu forn-grísku leika og sameinast allir nemendur skólans sem þátttakendur á sérstökum íþróttadegi, en haldin er vikulöng íþróttahátíð í tengslum við leikana.</p>
<p>Sundkennsla <b>Vorönn</b></p>	<p>Sundkennsla byrjar öllu jafna í 2. Bekk.</p>

## Lífsleikni

<p>Sambætti við átthagafræði og leiklist</p>	<p>Sjá átthagafræði, hreyfingu og leiklist.</p>
<p>Furudals vika <b>Tímabil</b> <b>13.9-27.9</b></p>	<p><b>Lífsleikni Vika / Furudalsvika</b></p> <p>Nemendur fara eftir morguntíma í Furudal. Nemendur fara í hlutverkaleik þar sem iðnir þorpsbúar byggja einföld hús, gera hlóðir, kveikja elda, baka pinnabrauð, tálga, jurtalita ullarband og berjast við dreka sem búa í nærliggjandi skógi. Allir nemendur taka þátt ásamt kennurum og starfsfólki skólans.</p>

\*Kennsluáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

### Heimildaskrá:

Aðalnámskrá grunnskólanna, Sótt af . <https://www.stjornarradid.is/lislib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Læreplan for Steinerskolerne. Skólanámskrá Waldorfskólanna í Noregi. Sótt af <https://www.steinerskole.no/pedagogikk/laereplan/>

En väg til frihet, skólanámskrá Waldorfskóla í Svíþjóð. Sótt af <http://www.uppsalawaldorfskola.nu/wp-content/uploads/2018/01/en-vag-till-frihet.pdf>