

Kennsluáætlun fyrir 2. bekk skólaárið 2024-2025

Íslenska

Kennsla í íslensku fer fram í fjórum lotum, tveimur á haustönn og tveimur á vorönn, fjórar vikur í senn. Frásagnarefni vetrarins er að mestu ennþá ævintýri Grímsbræðra, árstíðarbundin ævintýri, en einnig rússnesk, íslensk, norsk og írsk ævintýri og sögur. Í íslenskulotunum er unnið með sögur sem tengjast bókstofunum sem eru sprottnar úr ímyndunarafli kennarans. Unnið er með efnivið allra þessara sagna með fjölbreytni í kennsluáttum að leiðarljósi.

Haustönn 2024

Sérhljóðarnir	Við förum sérstaklega í sérhljóðana og æfum okkur í orðum þar sem þeir koma sterkt fyrir með hlustun og ritun. Lotan mun byrja á kennslu sérhljóðanna. Það er gott að hafa þá þegar við förum að æfa að skrifa einföld orð samhliða því sem við byrjum að æfa samhljóðana.
Tímabil 16.9 - 18.10	Við förum leiðina frá myndinni (upplifun af stafnum), til ritunarinnar áfram til lestrarins. Við æfum fín og grófhreyfingar með kubballitum og vaxstiftum. Æft er rétt grip og beytingu á skriffæri. Við byggjum grunna að þeirri listrænu vinnu sem koma skal með því að æfa að blanda frumlitunum og fá fram (secondary colours). Æfum stafina sjálfa og byrjum að æfa að nota þá í orðum bæði í rituðu og töluðu máli æfum að móta stafina með leir, lausamunum, rita með fingri í loftið o.fl.

Samhljóðarnir	Í þessari lotu munum við sérstaklega skoða samhljóðana í þeirri röð sem þeir koma fyrir í stafrófinu og æfum okkur í orðum þar sem þeir koma sterkt fyrir með hlustun og ritun. Við förum leiðina frá myndinni (upplifun af stafnum) til ritunarinnar og til lestrarins.
Tímabil 25.11 - 20.12	<ul style="list-style-type: none">• æfa lestur gegnum það efni sem við erum að skrifa sjálf,• æfa að endursegja sögu,• teikna, skrifa og lesa út frá bókstafaævintýrum, myndskreyta lotubók.

Vorönn 2025

Samhljóðar og Sérhljóðar	Í þessari lotu erum við sérstaklega að fara að skoða samhljóðana í þeirri röð sem þeir koma fyrir í stafrófinu og æfum okkur í orðum þar sem þeir koma sterkt fyrir með hlustun og ritun. Við förum leiðina frá myndinni (upplifun af sstafnum) til ritunarinnar og áfram til lestrarins.
Tímabil 3.2 - 7.3	<ul style="list-style-type: none">• æfa lestur gegnum það efni sem við erum að skrifa sjálf,• æfa að endursegja sögu,• teikna, skrifa og lesa út frá bókstafaævintýrum, myndskreyta lotubók.
Tvíhljóðar	Í þessari lotu erum við sérstaklega að fara að skoða tvíhljóða í þeirri röð sem þeir koma fyrir í stafrófinu og æfum okkur í orðum þar sem þeir koma sterkt fyrir með hlustun og ritun. Við förum leiðina frá myndinni (upplifun af stafnum) til ritunarinnar og áfram til lestrarins.
Tímabil 22.4 - 9.5	<ul style="list-style-type: none">• æfa lestur gegnum það efni sem við erum að skrifa sjálf,• æfa að endursegja sögu,• teikna, skrifa og lesa út frá bókstafaævintýrum, myndskreyta lotubók.

Stærðfræði

Kennsla í stærðfræði fer fram í þremur lotum, ein á haustönn og tvær á vorönn, 3 - 4 vikur í senn.

Haustönn 2024

Samlagning Frádráttur	Hugareikningur. Hreyfing - stapp, klapp, hopp, taktfastur gangur 1 - 10 - 100, áfram og afturábak.
Innlegg Margföldun Deiling	<ul style="list-style-type: none">• litla samlagningartaflan,• litla frádráttartaflan,• margföldunartafla 1x og 2x.

Tímabil 28.10 - 22.11	<ul style="list-style-type: none"> • rómverskir og arabískir tölustafir, • skilningur á virði talna, • æfa að klappa og stappa margföldunartöflurnar, • rúmfræði út frá tölustöfunum 1 uppí 12.
--	---

Vorönn 2025

<p>Samlagning Frádráttur</p> <p>Tugakerfi</p> <p>Talnarými upp í 1000</p> <p>Tímabil 6.-31. Janúar</p> <p>Tugakerfi</p> <p>Sléttar /oddatölur</p> <p>Talnarými upp í 1000</p> <p>Margföldun / Deiling</p> <p>Tímabil 10.3 - 11.4</p>	<p>Reikningsaðferðir: samlagning, frádráttur, margföldun, og deiling.</p> <p>Reikningsaðferðirnar eru æfðar með fjölbreyttum hætti, í gegnum líkamann með reglubundnum takthreyfingum, með ýmsum áþreifanlegum hlutum svo sem steinum, fræjum og baunum. Allar æfingarnar gera reikning lifandi fyrir nemendum sem í framhaldinu leysa skrifleg reikningsdæmi.</p> <p>Hugareikningur. Hreyfing - stapp, klapp, hopp, taktfastur gangur 1 - 10 - 100, áfram og afturábak</p> <ul style="list-style-type: none"> • litla samlagningartaflan, • litla frádráttartaflan, • margföldunartafla 1x og 2x, • deilingartafla - að deila með 2. <p>Hugareikningur</p> <p>Hluti námsefnisins er hreyfing tengd stærðfræði - stapp, klapp, hopp, taktfastur gangur, áfram og afturábak. Unnið verður með talnaþulur - 1 og upp að 100 og afturábak. Nemendur æfa að telja einingar upp að hundrað og afturábak sem og að telja tugi upp að hundrað og afturábak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kynnast tugakerfi, • tölur upp í 100 skriflega, • samlagning yfir 10, • sléttar og oddar tölur, • æfa áfram margföldunartöflur. <p>Hugareikningur</p> <p>Hluti námsefnisins er hreyfing tengd stærðfræði - stapp, klapp, hopp, taktfastur gangur, áfram og afturábak. Unnið verður með talnaþulur - 1 og upp að 100 og afturábak. Nemendur æfa að telja einingar upp að hundrað og afturábak sem og að telja tugi upp að hundrað og afturábak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kynnast tugakerfi, • tölur upp í 100 skriflega, • samlagning yfir 10, • sléttar og oddar tölur, • æfa áfram margföldunartöflur, • æfa að teikna og skrifa margföldunar og deilingardæmi, • æfa margföldunartöflur upp í 10, • æfa hreyfanleika í töflunum.
--	---

Formfræði/formteikning

Kennsla í formfræði fer fram í tveimur lotum, einni á hvorri önn, 3-4 vikur í senn.

Haustönn 2024

Tímabil 19.8 - 13.9	<p>Formfræðiæfingar sambættar við skrift, stærðfræði og formfræði.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bein og bogin lína, • Endurtekning og eftirhermun, • Fínhreyfingar, • Teikning.
--------------------------------------	---

Vorönn 2025

Tímabil 12.5 - 6.6	Formfræðiæfingar samþættaðar við skrift, stærðfræði og formfræði. <ul style="list-style-type: none">• bein og bogin lína í flæði,• endurtekning og eftirhermun,• fínhyfingar,• teikning.
-------------------------------------	---

Erlend tungumál

Sambætt við öll fög Tímabil Allt árið	Erlend tungumál eru samþættað við flest fög. Vísur og rímur eru sungnar við tækifæri. Áhersla er lögð á ensku, þýsku og dönsku. Nemendur læra að bjóða góðan dag, að telja og segja ýmis einföld samskiptaorð sem nýtast þeim í daglegu lífi. Barnaleikir svo sem söngleikir, hópleikir, snúsnú og aðrir leikir þar sem talað mál er haft við leik eru samþættað við hreyfingu og talmál.
--	---

List- og verkgreinar

Handavinna

Tímabil Allt árið	Verkefni hjá þeim er að búa til prjóna. Nemendur fá rúnaða pinna sem þarf að pússa vel. Því næst er læra nemendur að fitja upp lykkjur á fingrum sér. Þegar sú færni er orðin góð læra nemendur að prjóna. Prjónaður verður lítill trefill á dúkku eða bangsa. Prjón er mikilvægur þáttur í kennslu. Það krefst fínhyfingar og er góð æfing í samhæfingu beggja handa. Það er aðalega unnið með ullarband. Nemendur munu prjóna dregil sem er ca 10 lykkjur á breidd og ca 36 umferðir. Prjónaálfurinn mætir eftir að nemendur eru farnir úr skólanum og saumar saman renninginn þannig úr verður hinn snotrasti dvergur.
------------------------------------	--

Smíði/tálgun

Tímabil 30.9 - 11.10	Nemendur tálga í vetfangsferðum og frístund allt árið. Í tálgunarlotuni okkar æfum við að gera lítinn dverg, við förum og öflum okkur efniviðar í skóginum og æfum rétt grip og hald á hníf.
allt árið	<ul style="list-style-type: none">• æfum formskyn,• æfum fínhyfingar,• æfum að fara ná fram úr efninu formi,• æfum að pússa og klára að gera alveg fínt það sem við erum að vinna með.

Tónlist

Tímabil	Skólasöngur er haldin alla morgna með öllum aldursstigum. Í morgunhring eru flóknari söngvar æfðir ásamt erlendum lögum og röddun er æfð.
Lota 1 28.10 - 22.11	<ul style="list-style-type: none">• undirstöðuatriði pentatónísku blokkflautunnar eru æfð og umhirða flautunnar,• nemendur spila frjálst á ýmis hljóðfæri,• nemendur læra að hlusta og njóta tónlistar,• klapp og stapp notað til að finna hrynjandi í tónlist,• nemendur æfa sig að vera í takti við tónlist og samhæfa útlími við hreyfingu hrynjandi lags.
Lota 2 3.2 - 7.3	

Hrynlist

Tímabil 21.11 - 16.12	Hrynlistin er unnin að hluta til með aðstoð einfaldrar tónlistar í ýmsu formi, t.d. við undirleik líru, klukkuspils, eða lítilla sembala. Börnin koma til með að læra að ganga eftir „ósýnilegum“ rúmfræðilegum og strúktúreruðum formum. Lögð verður megin áhersla á að barnið upplifi mun á beinni og boginni línu. Markmiðið er að þessi greinarmunur upplifist með öllum líkamanum sem heild frekar en einungis á vitsmunalegan hátt. Grunnur verður lagður að myndbyggingu sérhljóða og samhljóða. Ekki verður farið út í fulla meðvitaða myndbyggingu, heldur verður leitast eftir að virkja hreyfingarnar í gegnum
3.1. - 28.01	

	<p>eftirhermun með nokkurskonar leikrænni tjáningu á ljóðum og ævintýraleikjum sem byggjast á rými og hrynjandi.</p> <p>Vershrynjandi verður æfður með áherslu á löng og stutt skref, ýtt verður undir þessa upplifun með samhæfingu handa og fóta þar sem t.d. fæturnir læðast og hendurnar klappa. Þessar æfingar styrkja líka heyrnina.</p>
--	--

Leiklist

Haustönn

<p>Jólaleikrit</p> <p>Tímabil</p> <p>25.11 - 20.12</p>	<p>Nemendur setja upp leikrit sem er samþætt við íslenskukennslu. Kennari aðstoðar nemendur við handritasmíð. Nemendur taka þátt í persónusköpun og koma með hugmyndir að sviðsmynd og búningum.</p>
--	--

Vorönn

<p>Páskaleikrit</p> <p>Tímabil</p> <p>10.3 - 11.4</p>	<p>Nemendur setja upp leikrit sem er samþætt við íslenskukennslu. Kennari aðstoðar nemendur við handritasmíð. Nemendur taka þátt í persónusköpun og koma með hugmyndir að sviðsmynd og búningum.</p>
---	--

Málun

<p>Tímabil</p> <p>Lota 1</p> <p>6.1 - 31.1</p> <p>Lota 2</p> <p>22.4 - 9.5</p>	<p>Nemendur kynnast töfraheimi vatnslitunar og læra að njóta fagurfræði litanna. Nemendur mála blautt í blautt frjáls form og eftir frásögn kennarans. Nemendur kynnast hreyfingu vatnslitanna og virkni þeirra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • gæði hvers litar, • ljósir og dökkir litir, • veikir og sterkir litir, • kaldir og heitir litir, • andstæðu litir.
---	---

Áttthagafræði

<p>Tímabil</p> <p>Allt skólaárið</p> <p>Áttthagafræði tvinnast einnig inn í garðyrkju, vettvangsferðir og bekkjarferðir</p>	<p>Á hverjum mánudegi eru farnar tveggja til þriggja tíma nestisferðir í umhverfi skólans. Hólar og dalir, hraun og lækir, melar og móar og skóglendi er skoðað. Gengið er á Selfjall þar sem kletturinn Kista er skoðaður. Nemendur læra um áttirnar og helstu nöfn og hugtök fyrir fyrirbærum náttúrunnar sem þau upplifa. Nemendur læra að þekkja plöntur og dýr í umhverfi sínu. Nemendur upplifa á eigin skinni breytingu árstíðanna. Á haustmánuðum eru þær týnd og tekið með heim til te- og sultugerðar. Farið er í skólaferðalag í Viðey á vordögum þar sem við skoðum eyjuna ásamt dýra og mannlífi sem þar er.</p>
---	---

Umhverfismennt

Haustönn

<p>Garðyrkja Haustuppskera í skólagarði</p> <p>Tímabil</p> <p>19.8 - 13.9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nemendur taka þátt í uppskeru, • nemendur þvo og skera niður grænmeti, • nemendur aðstoða við eldamennsku á grænmeti og undirbúa uppskeruveislu drekaleiksins á Mikjálsmessu í október, • nemendur undirbúa jarðveg fyrir veturinn, • nemendur kynnast frumkröftunum sem dvelja í garðinum, vindinn, sólina, jörðina og vatnið, • nemendur færa fuglum vatn og þakka smádýrum svo sem ánamöðkum og pöddum fyrir góða vinnu.
---	--

Vorönn

Garðyrkja sáning og undirbúningur Tímabil 12.5 - 6.6	<ul style="list-style-type: none">• nemendur undirbúa jarðveg og matjurtagarð fyrir sáningu,• nemendur bera í garðinn ýmsan húsdýraáburð og stinga upp beð,• nemendur undirbúa jarðveg og setja niður útsæði,• nemendur sá fyrir ýmsum matjurtum svo sem rófum, gulrótum, selleri og kryddjurtum,• nemendur sá og fylgjast með vexti grænmetis og kryddjurta,• Skaftholt skólaferðalag- sjá áttthagafræði.
--	---

Hreyfing

Frjáls leikur Leikir Tímabil Reglulega yfir allt skólaárið	Á hverjum degi er frjáls leikur þar sem ímyndunaraflíð og sköpunargáfan fær að njóta sín . Nemendur vinna úr efnivið dagsins og búa sér til ævintýraheim þar sem frelsi sköpunar fær að blómstra. <ul style="list-style-type: none">• nemendur æfa sig í félagfærni og við stuðlum samann að því að mynda góðan bekkgarbrag,• nemendur taka þátt í stýrðum leik ásamt því að leika við aðra bekki og kennara þar sem leikreglur ríkja.
Ólympíuleikar Tímabil 12.5 - 16.5	Ólympíuleikar eru haldnir að vori. Unnið er í hópastarfi þvert á bekki. Ólympíuleikar eru settir upp í anda hinna upphaflegu forn-grísku leika og sameinast allir nemendur skólans sem þátttakendur á sérstökum íþróttadegi, en haldin er vikulöng íþróttahátíð í tengslum við leikana.
Sundkennsla Vorönn	Sundkennsla byrjar öllu jafna í 2. bekk.

Lífsleikni

Samþætti við átthagafræði og leiklist	Sjá áttthagafræði, hreyfingu og leiklist.
Furudalsvika Tímabil 13.9 - 27.9	Lífsleiknivika / Furudalsvika Nemendur fara eftir morguntíma í Furudal. Nemendur fara í hlutverkaleik þar sem iðnir þorpsbúar byggja einföld hús, gera hlóðir, kvekja elda, baka pinnabrauð, tálga, jurtalita ullarband og berjast við dreka sem búa í nærliggjandi skógi. Allir nemendur taka þátt ásamt kennurum og starfsfólki skólans.

*Kennsluáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

Heimildaskrá:

Aðalnámskrá grunnskólanna, Sótt af:

<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=f7d55056-989c-11e7-941c-005056bc4d74>

Læreplan for Steinerskolerne. Skólanámskrá Waldorfskólanna í Noregi. Sótt af:

<https://www.steinerskole.no/pedagogikk/laereplan/>

En väg til frihet, skólanámskrá Waldorfskóla í Svíþjóð. Sótt af:

<http://www.uppsawaldorfskola.nu/wp-content/uploads/2018/01/en-vag-till-frihet.pdf>